Ушаковская начальная общеобразовательная школа,

филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Шишкинская средняя общеобразовательная школа

Вагайского района Тюменской области

Утверждаю:

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Плесовских И.Г./

Приказ № \_\_\_ от

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Сто добрых дел»**

Срок реализации: 1 год

Составитель: Засорина Г.Н., учитель начальных классов

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание программы
4. Календарно-учебный график
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Планируемые результаты

VII.Оценочные и методические материалы

# 

# Пояснительная записка

# Направленность образовательной программы

Программа “Сто добрых дел ” является основой к программе социального развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

# Направление программы: *социальное*

*1.Самообслуживание* – дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Уборка класса, школьного двора, спортивных и игровых площадок. Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций. Помощь родителям в уборке жилища, уход за домашними животными и зелеными насаждениями. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.

*2.Сельскохозяйственный труд.* Выращивание овощных и цветочно-декоративных растений. Проведение опытов для определения зависимости роста растений от внешних условий (тепла, света, влаги, почвы); подготовка семян к посеву; внесение в почву удобрений. Охрана зеленых насаждений.

*3. Волонтерская работа* – забота о малышах, больных и престарелых. Шефство над детским садом, четвертоклассников над второклассниками. Помощь в уборке урожая и заготовке корма для птиц и животных. Уборка территорий двора.

*4.Разные трудовые операции.* Сбор природного материала, корма для зимующих птиц и подкормка их зимой. Уход за памятниками. Изготовление игрушек и поделок. Шитье и вышивание. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом.

# Нормативно-правовые документы

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Сто добрых дел» для 1 – 4 классов составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ); постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г); разработана на основе авторской программы «Сто добрых дел», на основании письма Департамента общего образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г.№03- 296, в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей, учебного плана МАОУ Шишкинской СОШ на 2019-2020 учебный год, положения «О рабочих программах» МАОУ Шишкинской СОШ.

**Цели:**

* приобрести общественно – организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу;
* воспитание трудолюбия, творческого нравственного отношения к труду;
* реализация общественно – значимых инициатив.

**Задачи:**

* привлечь всех детей к активному участию в делах класса;
* учить детей навыкам общественной работы;
* воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива;
* развивать организационные и коммуникативные компетенции;
* создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта;
* сделать территорию школы комфортной для учебы и отдыха;
* развивать трудовые навыки младшего школьника и потребность их совершенствовать.

**Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста (1-4 класс)**

**Сроки реализации образовательной программы.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю. 34 занятия в год (34 учебные недели).

**II.Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер занятия | Тема | Общее кол-во часов | Теория | Практика |
|
| 1. | Экологический субботник | 1 |  | 1 ч. |
| 2. | Дары осени | 1 | 0,5 ч | 0,5 ч |
| 3 | Осень в гости к нам пришла | 1 | 0,5 ч | 0,5 ч |
| 4. | «В гости к ветеранам» | 1 |  | 1ч |
| 5 | Достопримечательности нашего села | 1 | 0,5 ч | 0,5 ч |
| 6-7 | Это дело мне по душе | 2 | 0, 5 ч | 1,5 ч |
| 8 | Для наших мам | 1 | 0,5 ч | 0,5 ч |
| 9 | Уют в классной комнате | 1 | 0,5 ч | 0,5 ч |
| 10. | Мой план добрых дел. | 1 |  | 1ч |
| 11. | Столовая для птиц | 1 | 0,5 ч | 0,5 ч |
| 12-13 | Добрые игры для добрых детей | 2 | 0,5 ч | 1,5 ч |
| 14-15 | Дело мастера боится | 2 | 0, 5 | 1,5 ч |
| 16-18 | В здоровом теле здоровый дух | 3 | 1ч | 2 ч |
| 19 | Мамины помощники | 1 |  | 1 ч |
| 20-21 | Наши добрые дела | 2 | 0,5 ч | 1,5 ч |
| 22 | Умелые руки не знают скуки | 1 | 0.5 ч | 0,5 ч |
| 23-24 | Твори, выдумывай, пробуй | 2 | 0,5 ч | 1,5 ч |
| 25 | Кто работы не боится, у того она и спорится | 1 |  | 1ч |
| 26-28 | Зелёный друг | 3 | 1 ч | 2 ч |
| 29-30 | День Победы | 2 | 0,5 ч | 1,5 ч |
| 31-32 | Доброе дело для библиотеки | 2 | 0,5 ч | 1,5 ч |
| 33 | Операция «Уют» | 1 |  | 1ч |
| 34 | Мои добрые дела | 1 | 1 ч |  |
|  | Итого: 34 часа |  |  |  |

**III. Содержание программы**

**Игровая деятельность/ 4ч.** Совместная игра с дошкольниками. Добрые игры для добрых детей. Изготовление бумажный кукол и декораций для спектаклей. Постановка спектакля.

**Познавательная деятельность/3ч.** Проект «Достопримечательности нашего села». Проект «Кем я горжусь». Презентация «Профессии моих родителей».

**Проблемно-ценностное общение /4ч.** Акция «Поздравительная открытка», «В гости к ветеранам» к Днем Пожилых. Письмо армейцам ко Дню Защитника Отечества.

**Досугово-развлекательная деятельность/4ч.** Мой план добрых дел. Журнал рисунков «Мои добрые дела». Выпуск коллективной стенгазеты «Пусть будет мир!» .

**Художественное творчество/4ч.** Поделки из природного материала, выставка «Дары осени». Работа мастерской Деда Мороза. «Твори, выдумывай, пробуй». Проект «Самый оригинальный сувенир» к Дню Матери. Участие в конкурсах поделок.

**Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) /4ч.** Доброе дело для моего класса. Доброе дело для сельской библиотеки. Доброе дело для нашей школы. Доброе дело для моего села.

**Трудовая деятельность /3ч**. Акция «Столовая для птиц» (изготовление кормушек для птиц). Трудовой десант. Озеленение школьного двора. Проект «Клумба для цветов». Беседа «Как мы помогаем дома?» Мелкий ремонт одежды. Пришивание вешалки. Разучивание разных видов швов.

**Спортивно-оздоровительная /4ч.** Участие в конкурсах рисунков по ЗОЖ. Изготовление плакатов, растяжек болельщиков для спортивных праздников. Презентация «В здоровом теле добрый дух».

**Патриотическая деятельность /3ч.** Участие в конкурсах рисунков по патриотическому направлению. Акция «Бессмертный полк». Презентация «Во имя счастья на земле» ко Дню Победы.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | Содержание работы. Форма мероприятий |
| Экологический субботник | Уборка территории школьного двора. Трудовой десант. Конкурс рисунков, плакатов на экологическую тему. |
| Это дело мне по душе | Помощь в уборке урожая. Сбор семян цветов.  Беседа «Что такое поручение?» Сюжетно-ролевая игра «Это дело мне по душе»  (распределение поручений).  Организация дежурства по классу. Правила ухода за комнатными растениями в классе. |
| Дары осени | Прогулка в лес, парк, сквер: сбор опавших листьев для гербариев. Изготовление поделок оделки из природного материала. Выставка «Дары осени». |
| «В гости к ветеранам» | Изготовление открыток. Подготовка концертных номеров. Поздравление с Днём Пожилых людей |
|  |  |
| Достопримечательности нашего села | Экскурсия по селу.  Проект «Достопримечательности нашего села» |
| Осень в гости к нам пришла | Конкурс осенних букетов, чудо-овощей и поделок из природных материалов (в течение недели). Подготовка к празднику «Золотая осень» |
| Для наших мам | Проект «Самый оригинальный сувенир» ко Дню Матери, подготовка концертных номеров. |
| Уют в классной комнате | Операция «Уют в классной комнате» |
| Мой план добрых дел. | Журнал рисунков «Мои добрые дела |
| Столовая для птиц | Изготовление кормушек для птиц.  Участие в акции «Покормите птиц зимой» |
| Добрые игры для добрых детей | Игры с дошкольниками.Изготовление бумажный кукол и декораций для спектаклей. Постановка спектакля. |
| Дело мастера боится | Мастерская Деда Мороза «Самая сказочная снежинка», «Снежная фигура» |
| В здоровом теле здоровый дух | Поход «За здоровьем к природе» Экскурсия в зимний лес. Презентация «В здоровом теле добрый дух». |
| Мамины помощники | Беседа «Как мы помогаем дома?» Мелкий ремонт одежды. Пришивание вешалки. Разучивание разных видов швов. |
| Наши добрые дела | Доброе дело для моего класса. Доброе дело для сельской библиотеки. Доброе дело для нашей школы. Доброе дело для моего села. |
| Умелые руки не знают скуки | Мастера нашего села. Посещение выставки народного творчества.  Мастер- класс |
| Твори, выдумывай, пробуй | Изготовление подарков к Дню защитника Отечества.  Праздник «Мамин день». Конкурс-выставка рисунков и поделок (подарков для мам, бабушек, сестер). Изготовление открыток и подарков к 8 Марта |
| Кто работы не боится, у того она и спорится | КВН «Кто работы не боится, у того она и спорится».  Акция «Сделай скворечник» |
| Зелёный друг | Весенние работы на пришкольном участке. Правила безопасности труда во время работы на школьном участке. Посев рассады цветов. Уход за растениями. Полив, прополка. Уход за цветниками.  Проект «Зелёный друг» |
| День Победы | Презентация «Во имя счастья на земле» ко Дню Победы.  Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы. Акция «Бессмертный полк» |
| Доброе дело для библиотеки | «Книжкина больница». Ремонт книг |
| Операция «Уют» | Операции «Послушная метелка» (уборка школьного участка). Проект «Клумба для цветов»  Генеральная уборка классной комнаты |
| Чему мы научились? | Выставка рисунков, поделок, макетов, вышивок. Подведение итогов. Журнал рисунков «Мои добрые дела». Задания на лето. |

**IV. Календарно-учебный график**

**Начало учебного года** – 02.09.2019г.

**Окончание учебного года** – 31.05.2020 г.

**Продолжительность учебной недели –** 5 дней, **продолжительность одного занятия –** 30 минут

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели

**Режим работы учреждения в учебном году** – пятидневная учебная неделя, с 08.00 до 20.00

**Наполняемость групп** – 13 человек

**V. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Формы, методы, приёмы обучения, педагогические технологии:**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

***Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):***

* Беседы
* Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)
* Классный час
* Сообщения
* Встречи с интересными людьми
* Литературно – музыкальные композиции
* Просмотр и обсуждение видеоматериала
* Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
* Походы по историческим и памятным местам

***Практические занятия* *(урочная, внеурочная, внешкольная):***

* Творческие конкурсы
* Творческие мастерские
* Выставки декоративно-прикладного искусства
* Коллективные творческие дела
* Рейды
* Соревнования
* Показательные выступления
* Праздники
* Викторины
* Интеллектуально-познавательные игры
* Трудовые дела
* Тренинги
* Наблюдение учащихся за событиями в районе, крае, стране
* Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
* Заочные путешествия
* Акции благотворительности, милосердия
* Творческие проекты, презентации
* Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
* Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольна

**Материально-техническое обеспечение**

*Материалы и инструменты:* клей ПВА, пластилин, цветная бумага, картон, ножницы, цветные карандаши, краски, гуашь, кисточки, альбом, природный материал.

*Оборудование:*  проектор, ноутбук, фотоаппарат, телевизор.

**VI. Планируемые результаты**

-Формирование умения жить и трудиться в коллективе;

-формирование твердой уверенности в необходимости труда, в том, что труд в нашей стране является делом чести, доблести и геройства, что самоотверженный труд— основа личного и общественного благополучия;

- развитие познавательного интереса и любви к труду;

-обучение умению планировать свою работу;

- вооружение учащихся трудовыми знаниями, умениями и навыками;

-воспитание необходимой культуры труда; выработка умения четко представлять конечный результат труда; условия, необходимые для его осуществления;

-воспитание уважения к людям труда;

-воспитание бережного отношения к продуктам труда, материальным ценностям и к окружающей среде;

-формирование социально значимых мотивов трудовой деятельности;

-выработка навыков рациональной организации труда и экономного использования времени;

-воспитание высоких моральных качеств: чувства долга и ответственности, патриотизма, взаимопомощи, коллективизма, дисциплинированности;

-формирование активной жизненной позиции.

**VII. Оценочные и методические материалы**

**Формы и виды проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

* Творческие конкурсы
* Выставки декоративно-прикладного искусства
* Соревнования
* Показательные выступления
* Праздники
* Викторины
* Акции благотворительности, милосердия
* Творческие и социальные проекты, презентации
* Проведение выставок семейного художественного творчества

Программа социального направления «100 добрых дел» реализуется посредством таких видов деятельности как: проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность, художественное творчество, социальное творчество.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности должна происходить ***на трех уровнях*:**

**Первый уровень** результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень** результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень** результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение всех трех уровней результатов внеучебной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников.

**Система оценки  деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Система оценки результатов*** | **Индивидуальная  оценка** | **Коллективный результат** | **Оценка эффективности по направлениям внеурочной деятельности** |
| *Основные функции оценки* | Диагностирующая | Диагностирующая и корректирующая | Диагностирующая и контролирующая |
| *Форма предоставления результатов*  *результатов* | Портфолио | Творческий отчет / презентация и пр. | Карта достижений (суммирование индивидуальных результатов обучающихся в рамках одного направления).  Оценка проекта. |
| *Содержание* | Оценка освоения программы внеурочной деятельности (*педагог*).  Участие в мероприятиях различного уровня.  Дипломы, сертификаты, награды и пр.  Самоанализ  Другое. | Продукт совместной деятельности / проекта.  Внешняя экспертиза коллективного творчества  Награды, сертификаты, поощрения.  Материалы рефлексии | Индивидуальные результаты в рамках одного направления (заместители директора по УВР и ВР) |
| *Этапы диагностики* | Входная диагностика, диагностика в конце года и по окончании освоения программы (как показатели динамики) | В конце года или отчетного периода. | В конце года.  По окончании мультипроекта. |
| *Формы оценивания* | Персонифицированная и не персонифицированная | Не персонифицированная | Не персонифицированная |
| *Инструменты оценивания* | Критерии оценки портфолио  (Положение о портфолио) | Критерии оценки продуктов деятельности (Положение о предоставлении отчета коллективной деятельности группы обучающихся в рамках одного направления) | Технологическая карта оценки эффективности (Положение).  Критерии оценки проекта (Положение о проектной деятельности) |

**Список литературы:**

1. Афанасьев С.П. Праздники в школе. 1000 советов. «АСТ- ПРЕСС КНИГА», Москва, 2004
2. С.П. Весёлые каникулы. Настольная книга воспитания. 1000 советов, «АСТ- ПРЕСС КНИГА», Москва, 2004.
3. Бескоравайная Л.С. Настольная книга учителя начальных классов. «Феникс», Ростов-на Дону, 2001.
4. А.Я, Логинова А.А. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. «Просвещение», Москва, 2012.
5. Щуракова Н.Е. Классное руководство: игровые методики. Педагогическое общество России. Москва, 2004.
6. Интернет-ресурсы: <https://infourok.ru>

сайт www. school.ru

сайт www. учитель.ru