**Заседание клуба «Юный книголюб»**

Час мужества

**«Герои Отечества»**

Цель:

-воспитание гражданско-патриотических чувств;

- сформировать представления учащихся о героизме как о многогранном
понятии;
- показать связь времен;
- предоставить возможность понимания того, что поступкам,  продолжающим славное прошлое Родины, есть место и в современности.

Задачи:

1) формирование представления учащихся о долге, мужестве, героизме как слагаемых внутренней красоты человека;

 2) знакомство с понятиями «герой», «героический», составить портрет героя;

 3) воспитание чувства уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки; сознательной любви к Родине, уважение к историческому прошлому своего народа на примерах подвигов Героев Отечества;

4) оказание помощи в социализации, в осознании себя, своей семьи частью русской истории и культуры;

5) формирование активной гражданской позиции.

Оборудование: аудиозапись «Священная война», презентация, карточки для групповой работы, мультфильм «Воспоминание», шаблоны деревьев для аллеи памяти.

**Сценарий заседания клуба «Юный книголюб»**

**Тема: «Герои Отечества»**

1. Мотивация.

Добрый день – а что это значит?

Значит день был по-доброму начат.

Значит день был по-доброму прожит.

Он умножит счастливые дни.

Мы счастливы, спокойны, веселы, нам ничего не угрожает, и в этом есть заслуга людей, которые, порой ценою своей жизни, во имя нашего покоя и благополучия совершают подвиги.

1. Самоопределение к деятельности

Вы наверное уже догадались, о чём пойдёт разговор на нашем заседании клуба «Юный книголюб»?

Верно, мы будем говорить о героях, которых должны чтить и помнить, память о которых должна остаться в наших сердцах.

Давайте сформулируем тему разговора? (выслушать предложения ребят)

Я предлагаю название «Герои Отечества в наших сердцах».

1. Работа в группах

- Какими чертами должен обладать герой? Давайте создадим его портрет.

- Сейчас вы поработаете в группах.

1 задание: Выберите те прилагательные, которые характеризуют черты характера героя.

- Итак, какой же он настоящий герой? Какими чертами наделен? (перечисляют)

Примерные: *мужественный, смелый, отважный, благородный, сильный, безрассудный, рассудительный, патриотичный, закаленный, сообразительный, веселый, рискованный*.

 Много пословиц и поговорок сложено о героизме, о Родине.

2 задание: «Старая пословица недаром молвится».

 Из отдельных фраз составьте пословицы, воспевающие героя, любовь к Родине.

|  |  |
| --- | --- |
| Родина-мать, | кто за Родину горой! |
| Одна у человека мать, | одна у него и Родина! |
| Тот герой,  | умей за неё постоять! |
| Мужество одного | рождает мужество многих  |
|  В бою побывать –  | цену жизни узнать  |
| Либо грудь в крестах,  | либо голова в кустах  |

-Какие пословицы у вас получились?

3 задание: Объясните пословицу:

«Герой никогда не умрёт – он вечно в народе живёт».

1. Герой никогда не умрёт – он вечно в народе живёт

1. Всегда Россия славилась отважными героями,
 Не раз встревожена была войны шальными зорями,
 И офицер, и рядовой воспитан был на доблести.
 И за Отчизну рвался в бой по чести и по совести!

«Родина наша – колыбель героев, огненный горн, где плавятся простые души, становясь крепкими как алмаз и сталь». Это слова Алексея Толстого. Да, это действительно так. В 1941 году все как один встали на защиту Отечества. («Священная война»)

Наш народ выстоял в борьбе с сильным и коварным врагом, совершив подвиг, длившиеся четыре огненных года.

 Великий полководец, без которого трудно представить Победу в Великой Отечественной войне – Георгий Константинович Жуков. Именно он командовал армией во время главных сражений.

2. Презентация о Г.К. Жукове.

3. «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой».

Время героев, по самому высшему праву,
Ты подарило далеким и близким годам
Доблесть, и славу, и долгую добрую память.
Время героев, а что ты оставило нам?

Ты нам оставило ясное небо Отчизны,
Дом, и дорогу, и ласковый хлеб на столе,
Ты нам оставило самое главное в жизни –
Радость работы на мирной, счастливой земле.

 Выступления учащихся по собранному ими материалу «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой».

 Рассказывает Зенкин Дмитрий о своём прадедушке Зенкине Александре Ивановиче, участнике ВОВ.

1. Задание для самостоятельной творческой работы

Я хочу обратить ваше внимание на слова « В жизни каждого человека есть место для подвига». Давайте задумаемся над ее смыслом. Не только на войне можно совершить подвиг, и не обязательно он связан с риском для жизни. Героическим поступком можно считать не только подвиги, но и значимые дела, совершенные для блага людей.

Напишите сочинение «В жизни всегда есть место подвигу»

 Есть высшее счастье на свете,

 Любовь и надежду храня,

 Оставить свой след на планете

 Во имя грядущего дня.

1. Рефлексия

Ребята, давайте сейчас посадим «Аллею героев», тем людям, поступками которых можно гордиться. На столах у вас лежат деревья, подумайте и напишите имя того человека, в честь которого вы посадите свое дерево.

(На доске появляется «Аллея героев»)

-Посмотрите, мы хотели посадить несколько деревьев, а перед нами выросла целая роща. Пусть ее не будет ни в одном городе, ни в одном селе, но она будет в наших сердцах, в нашей памяти.

- Будьте достойны памяти героев!

 Сегодня патриоты России нужны не меньше, чем в годы войны. Сегодня тоже идет бой – бой за будущее страны, за будущее живущих в ней людей. Каким оно будет, зависит от тех, кто юн, кому предстоит во многом разобраться, всё понять и взвесить, чтобы стать достойным сыном Отечества.

|  |  |
| --- | --- |
| Родина-мать, | кто за Родину горой! |
| Одна у человека мать, | одна у него и Родина! |
| Тот герой,  | умей за неё постоять! |
| ***Мужество одного*** | ***рождает мужество многих***  |
|  ***В бою побывать –***  | ***цену жизни узнать***  |
| ***Либо грудь в крестах,***  | ***либо голова в кустах***  |

Время героев, по самому высшему праву,
Ты подарило далеким и близким годам
Доблесть, и славу, и долгую добрую память.
Время героев, а что ты оставило нам?

Ты нам оставило ясное небо Отчизны,
Дом, и дорогу, и ласковый хлеб на столе,
Ты нам оставило самое главное в жизни –
Радость работы на мирной, счастливой земле

 Всегда Россия славилась отважными героями,
 Не раз встревожена была войны шальными зорями,
 И офицер, и рядовой воспитан был на доблести.
 И за Отчизну рвался в бой по чести и по совести!

Хранили Русь Суворов и Кутузов,

И с ними встал в один бессмертный ряд

Четырежды Герой Советского Союза

Георгий Жуков – маршал и солдат

Ушаковская ООШ, филиал МАОУ Шишкинская СОШ

**Самоанализ мероприятия**

Тема: "Герои Отечества "

Форма проведения: заседания клуба «Юный книголюб»

Дата проведения: 27.01.2017.

Организаторы мероприятия: библиотекарь Доронина Валентина Александровна – руководитель кружка «Юный книголюб»;

учитель начальных классов Засорина Галина Николаевна

Мероприятие проводилось во 2-4, 6 классах в форме заседания клуба «Юный книголюб».

 Актуальность темы и целей, структура мероприятия соответствует возрастным особенностям, перспективам их развития учеников.

Мероприятие проводилось с целью воспитания гражданско-патриотических чувств; формирования представления учащихся о героизме как о многогранном понятии; предоставления возможности понимания того, что поступкам,  продолжающим славное прошлое Родины, есть место и в современности.

 Основными задачами внеклассного мероприятия было: формирование представления учащихся о долге, мужестве, героизме как слагаемых внутренней красоты человека; знакомство с понятиями «герой», «героический», составление портрета героя; воспитание чувства уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки; сознательной любви к Родине, уважение к историческому прошлому своего народа на примерах подвигов Героев Отечества; оказание помощи в социализации, в осознании себя, своей семьи частью русской истории и культуры; формирование активной гражданской позиции.

 Мероприятие требовало тщательной подготовки: ребята собирали материал, готовясь к выступлению «Храним в сердцах», «Вклад моей семьи в историю страны», «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой».

Методы обучения:

словесно – эвристическая беседа; исследовательская работа.
Формы работы: диалог, работа в группах, презентация.

Использовалась технологии сотрудничества.

 Планируемый результат мероприятия: 1) в сфере личностных универсальных учебных действий должны быть сформированы:

- развитие патриотических чувств.

2) в сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся получили возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- выполнять действия в речевой и умственной форме;

3) в сфере познавательных универсальных учебных действий получили возможность научиться:

- строить речевое высказывание в устной форме;

- осуществлять поиск информации;

4) в сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- формулировать собственное мнение и позицию;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- контролировать действия партнёра;

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач.

По своей структуре внеклассное мероприятие условно было поделено на несколько смысловых блоков:
1 блок: проблемно – мотивационный блок. Вступительное слово, музыка имели направленность на достижение поставленных целей. Сразу был установлен контакт с аудиторией.

**2 блок: информационный -** аналитический **блок.** Самостоятельность мыслительной деятельности; умение находить решение проблемы, используя знания, используя дополнительные источники.

 Создание портрета героя. Использование пословиц о героях и героизме.

Презентация о великом полководце Г.К.Жукове. Выступления учащихся по собранному ими материалу «Храним в сердцах», «Вклад моей семьи в историю страны», «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой». Представленный материал не оставляет равнодушными участников мероприятия, позволяет вспомнить о великих подвигах наших соотечественников и задуматься о их вкладе в историю нашей Родины.

 3 блок: Рефлексивный блок. Через рефлексию – дети учатся размышлять, направлять на анализ самого себя – собственных состояний, своих поступков и прошедших событий. Создание «Аллеи героев».

 Прослеживалась логическая последовательность составных элементов содержания и целенаправленность каждого из них.

 Содержание внеклассного мероприятия, на мой взгляд, соответствовало тематической направленности и уровню развития детского коллектива.

 Основная форма организации деятельности школьников – индивидуальная, групповая. Это было верное решение, так как работа в группе позволяет детям развить коммуникативные навыки. Индивидуальная самостоятельная исследовательская работа позволила создать ситуацию успеха.

Учтена целесообразность применения ТСО, наглядности.

 Данное мероприятие сплотило, объединило детей, способствовало формированию социально-значимых мотивов поведения и установки соответствующей главной цели мероприятия, помогло детям в социализации, в осознании себя, своей семьи частью русской истории и культуры.

 Ребята успешно справились с основной задачей во время проведения мероприятия, были активны, включались в учебный диалог, высказывали своё мнение.

 Рефлексия показала, что мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъеме и имело большое воспитательное значение.

Положительным моментом считаю:

1. мероприятие вызвало интерес у учащихся;
2. у учащихся возникли познавательные потребности, сопереживание и желания самосовершенствоваться и самовыражаться;
3. поставленные задачи реализованы, материал использован в полном объеме;
4. психологическая атмосфера была доброжелательной;
5. мероприятие прошло организовано

 Тема «Герои Отечества» будет продолжена на последующих заседаниях клуба: «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой», «В жизни каждого человека есть место для подвига».

 Вывод: я считаю, что мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъёме, с высоким темпом. Все поставленные задачи были реализованы.

 Учитель начальных классов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Засорина Г.Н.

 Для правильного понимания того, как развивалась наша страна, растущему человеку необходимы яркие примеры, запоминающиеся образы. Важно, чтобы наше юношество научилось ценить и любить прошлое своей страны, интересовалось историей и традициями, сохраняло связь поколений, «времен связующую нить». Поэтому необходима постоянная работа с детьми по сохранению памяти поколений, создания среды, ориентирующей личность на нравственное развитие. За неделю до мероприятия в классе объявляется задача: собрать материал «Герои моей семьи». Дети старались узнать у родителей, за что были вручены награды членам их семей, и по материалам поиска дети подготовили рассказы : «Мой прадед», «Мои героические прадедушка и прабабушка»,

*Мужественный, смелый, слабый, отважный, благородный, сильный, безрассудный, рассудительный, патриотичный, закаленный, сообразительный, веселый, рискованный, осторожный, трусливый, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Мужественный, смелый, слабый, отважный, благородный, сильный, безрассудный, рассудительный, патриотичный, закаленный, сообразительный, веселый, рискованный, осторожный, трусливый, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Мужественный, смелый, слабый, отважный, благородный, сильный, безрассудный, рассудительный, патриотичный, закаленный, сообразительный, веселый, рискованный, осторожный, трусливый, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*