Приложение к ООП НОО

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МАОУ Шишкинская СОШ**

**на 2018-2019 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**I. Цели и задачи образовательной организации**

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Достижение поставленной цели при разработке и реализации в МАОУ Шишкинская СОШ основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

– достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

– обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

– использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

– предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

**II. Ожидаемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования**

Ожидаемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее — ожидаемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке. Система ожидаемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета – овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения. Структура планируемых результатов учитывает необходимость: – определения возможностей овладения обучающимися учебными действиями на уровне, соответствующем зоне ближайшего развития, в отношении знаний, расширяющих и углубляющих систему опорных знаний, а также знаний и умений, являющихся подготовительными для данного предмета; – выделения основных направлений оценочной деятельности — оценки результатов деятельности систем образования различного уровня, педагогов, обучающихся.

**III. Особенности и специфика образовательной организации**

На уровне начального общего образования основная образовательная программа реализуется в течение 4-х лет.

**IV. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ.

* Начальное общее образование (нормативный срок освоения —4 года) для 1- 4 классов. Типы классов в основной школе - общеобразовательные.
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

С целью реализации образовательных программ или их частей внеаудиторно используются дистанционные образовательные технологии для осуществления учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

**V. Нормативная база для разработки учебного плана**

* *Письма Минобрнауки России:*

- от 14.122015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей:«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»

- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

* *Приказы Минобрнауки России:*

- от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40936);

- от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40937);

- от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России **9 февраля 2016** г., регистрационный № 41020);

- от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с **1 сентября 2016**г.

- от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с **1сентября 2016**г.

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

- Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 («Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 506 («О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 г. № 1089»

***Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:***

- от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;

- от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ».

***Указов Президента РФ и постановлений Правительства Российской Федерации***

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 [N 378-ФЗ](consultantplus://offline/ref=3E61416FD74EB71CB72C9C97D06C12BB1F28348EDE321A2852588D836083A2911222590FB6B51ED7N1P4F))
3. Закона Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
5. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
6. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
7. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)

***Инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области***

1. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
2. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
3. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
5. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
6. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
7. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.
8. 1-4 классы – Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений на 2014-2015 учебный год (письмо ДОН[[1]](#footnote-2) от 14.05.2014 №3437);
9. - 5 класс – Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2015-2016 учебный год (письмо ДОН от 19.05.2015 №3259);
10. - 6 класс – Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году,реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся 1 класса (письмо ДОН от 15.04.2016 № 2955).

**VI. Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МАОУ Шишкинская СОШ на 2018-2019 учебный год, утвержденным решением педагогического совета (протокол № 01 от 30.08. 2018). Режим функционирования установлен в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МАОУ Шишкинская СОШ.

Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели и урока - 35 минут в 1 четверти, 40 минут во 2 четверти, 45 минут в 3-4 четвертях, для II – IV классов – 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут. Домашнее задание в 1 классе не задаётся. Дополнительные каникулы для 1 класса в феврале – 3-я неделя.

Учебный год делится на четверти:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **продолжительность** | **Каникулы** | | **Сроки** | **Количество дней** |
| **I** | с 03.09.2018 по 28.10.2018 | Осенние | | 29.10 – 05.11 | 8 |
| **II** | с 06.11.2018 по 29.12.2018 | Зимние | | 30.12 – 13.01 | 15 |
| **III** | с 14.01.2019 по 24.03.2019 | Весенние | | 25.03 – 31.03 | 7 |
| **IV** | с 01.04.2019 по 31.05.2019 | Летние |  | |  |
| **Всего** |  | |  | | **30** |
| **Дополнительные каникулы для 1 класса** | | | 18.02.-24.02. | | 7 |

2. Продолжительность учебной недели: 5 – дневная учебная неделя для обучающихся начальных классов.

3. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков- театрализаций по музыке**.**

4.В 1 и 2 классе (1 полугодие) – безотметочная система обучения, аттестация учащихся производится в виде усвоения или не усвоения программы (согласно Устава МАОУ Шишкинская СОШ).

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**VII. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.**

В работе используется федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования. (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 5 июля 2017 г. № 629).

В начальной школе выбор УМК и обучение обусловлено необходимостью обеспечить преемственность в образовательной деятельности школы, курсовой подготовкой учителей, учебным фондом библиотеки и согласован с родителями обучающихся.

Обучение в начальном звене осуществляется по программе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шишкинская СОШ** | **Шестовская СОШ** | **Птицкая СОШ** | **Ушаковская НОШ** | **Юрминская СОШ** |
| 1-4 классы «Начальная школа ХХI века» под редакцией Виноградовой  Н.Ф. | 1-4 классы  «Начальная школа ХХI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | 1-4 классы  «Перспективная начальная школа» | 1-4 классы  «Перспективная начальная школа» | 1-4 классы  «Перспективная начальная школа» |

**VIII. Особенности учебного плана**

Особенностью учебного плана ФГОС НОО является проведение интегрированных уроков, с целью формирования у учащихся целостного мировоззрения об окружающем мире, активизация их познавательной деятельности, повышение качества усвоения воспринятого материала, создание творческой атмосферы в коллективе учащихся, выявления способностей учащихся и их особенностей формирование навыков самостоятельной работы школьников с дополнительной справочной литературой, таблицами межпредметных связей, опорными схемами, повышение интереса учащихся к изучаемому; эффективная реализация развивающие-воспитательной функции обучения.

Поэтому, интеграция проводится на всех трех уровнях:

- внутрипредметная (укрупнение дидактических единиц содержания предмета),

- межпредметная (использование межпредметных связей),

- межсистемная (объединение в единое целое содержания образовательных областей начального обучения, организованное по второму уровню интеграции, с содержанием дополнительного образования).

**IХ. Региональная специфика учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Содержание  регионального  компонента в МАОУ Шишкинской СОШ и во всех ее филиалах реализуется  в   рамках предмета «Окружающий мир» (10% учебного времени)

**Начальное общее образование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Направление | Кол-во часов |
| 1-4 | Окружающий мир | краеведение и экология | 7 |

**X. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

1. Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» в объёме 12 часов.

2. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса (2 часа в неделю). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык | **Шишкинская СОШ** | **Шестовская СОШ** | **Птицкая СОШ** | **Ушаковская НОШ** | **Юрминская СОШ** |
| Английский язык | Немецкий язык | Английский язык | Английский язык | Немецкий язык |

3. Предмет физическая культура преподается на основе программы «Физическая культура» В.И. Ляха (3 часа в неделю).

4. Образовательная область «Искусство» в 1-4 классах представлена предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час), которые направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

5. В рамках учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» изучаются следующие модули:

- в МАОУ Шишкинской СОШ, Ушаковской НОШ «Основы православной культуры»

- в Птицкой СОШ «Основы светской этики»

- в Шестовской СОШ «Основы православной культуры»

- в Юрминской СОШ «Основы светской этики»

Выбор модулей «Основы православной культуры» в рамках курса ОРКСЭ осуществлен родителями(законными представителями) обучающихся, а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

**XI. Деление классов на группы**

Деление классов на группы не предусмотрено.

**XII. Учебные планы для 1-4 классов**

**Годовой учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
|  |  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 506 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| ИЗО | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |

**Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ Шишкинская СОШ** для 1-4 классов, реализующих ФГОС НО

**Учебный план I - IV классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | | Примечание |
| 1класс | 2класс | 3класс | 4класс |  |
| 1.Инвариантная часть | | | Количество часов | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |  |
| Иностранный язык | | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | МАОУ Шишкинская СОШ  Птицкая СОШ  Ушаковская НОШ |
| Немецкий язык | - | 2 | 2 | 2 | Шестовская СОШ  Юрминская СОШ |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |  |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | МАОУ Шишкинская СОШ  Птицкая СОШ  Ушаковская НОШ  Шестовская СОШ |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | Юрминская СОШ |
| **Итого МАОУ Шишкинская СОШ**  **Птицкая СОШ, Ушаковская НОШ**  **Шестовская СОШ:** | | | **21** | **23** | **23** | **23** |  |
| **Количество часов по базисному учебному плану** | | | **693** | **782** | **782** | **782** |  |
| 2.Вариативная часть  **для Юрминской СОШ (школа с этнокультурным компонентом)** | | | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке:  родной язык  литературное чтение на родном языке | | | 0  0 | 2  1 | 2  1 | 2  1 |
| ИТОГО для Юрминской СОШ | | | 21 | 26 | 26 | 26 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе МАОУ Шишкинской СОШ, Птицкой СОШ, Ушаковской НОШ, Шестовской СОШ** | | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе Юрминской СОШ** | | | **21** | **26** | **26** | **26** |

**XIII. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

По решению педагогического совета (протокол № 02 от 25.10.2017) промежуточная аттестация проводится в соответствии с **Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**, аттестация является формой контроля знаний учащихся 1-4 классов.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов проводится без выставления отметок. Промежуточная аттестация учащихся 2-х (со 2 полугодия) – 4-х классов осуществляется по четвертям по пятибальной системе в виде отметок: «5», «4», «3», «2». Годовые итоговые отметки в 3-х – 4-х классах выставляется как среднее арифметическое по результатам четвертых отметок по всем предметам учебного плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма итогового контроля** |
| **1** | Русский язык, математика, окружающий мир | Комплексная работа |
| 2 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Контрольная работа |
| Английский язык | Тестирование |
| Окружающий мир | Тестирование |
| Музыка | Зачёт |
| ИЗО | Зачёт |
| Технология | Зачёт |
| Физическая культура | Зачёт |
| 3 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Контрольная работа |
| Английский язык | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Контрольная работа |
| Музыка | Зачёт |
| ИЗО | Зачёт |
| Технология | Зачёт |
| Физическая культура | Зачёт |
| 4 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная работа |
| Литературное чтение | контрольная работа |
| Английский язык | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Контрольная работа |
| Музыка | Зачёт |
| ИЗО | Зачёт |
| Технология | Зачёт |
| Физическая культура | Зачёт |

**Особенности форм промежуточной (годовой) аттестации**

**Шестовской СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма итогового контроля** |
| **10** | Немецкий язык (основной) | Контрольная работа |
| **5,7** | Русский язык | Сочинение |
| **5-8** | Литература | Тестирование |
| **5,6,8** | История | Тестирование |
| **10** | ИЗО  МУЗЫКА | Защита проекта |
| **10** | Технология | Защита проекта |
| **10** | Физическая культура | Тестирование |

**Особенности форм промежуточной (годовой) аттестации**

**Юрминской СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма итогового контроля** |
| **1-9** | Родной (татарский) язык | Диктант с грамматическим заданием |
| **1-9** | Родная (татарская) литература | Контрольная работа |
| **7-8,10** | Немецкий язык (основной) | Контрольная работа |

**XIV. Внеурочная деятельность в МАОУ Шишкинской СОШ и ее филиалах.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для учащихся 1-4-х классов организуется внеурочная деятельность, которая направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность составляет не более 1350 занятий за 4 года, отводимых на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их семей. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

-спортивно-оздоровительное

-духовно-нравственное

-социальное

-общеинтеллектуальное

- общекультурное

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, учитывают особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся, социальные запросы родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения (приложение 1)

Занятия в МАОУ Шишкинской СОШ и ее филиалах проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Занятия проводятся учителями начальных классов, учителями – предметниками основной и средней школы, работниками СДК, сельской библиотеки, работниками МАУ Вагайского центра по спортивно-оздоровительной работе.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком организуется динамический час 40минут.

**Внеурочная деятельность распределена на 2 части:**

-первая часть – регулярные занятия представлены школой и филиалами разные;

-вторая часть – нерегулярные внеурочные занятия будут реализованы через одинаковые формы по плану школы и классных руководителей.

**I часть – регулярные занятия.**

**План внеурочной деятельности 1-4 класс в МАОУ Шишкинской СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Занятия | | Количество часов | | | | | | | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 1 кл | | 2 кл | | 3 кл | | 4кл |
| Спортивно-оздоровительное | ОФП | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | кружок | Инструктор по спортивной работе *(сетевой партнер)* |
| Общекультурное | «Вокал»  «Танцы» | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | кружок | Худ руководитель СДК *(сетевой партнер)* |
| Духовно-нравственное | «Мой родной край» | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | кружок | Учителя нач. классов |
| Социальное | «Сто добрых дел» | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | школьное сообщест  во | Классные руководители 1-4 классов |
| Общеинтел-лектуальное | Легоконструирование | | 1 | | 1 | |  | |  | кружок | Учителя нач. классов |
| В мире шахмат | |  | |  | | 1 | | 1 | кружок | Учитель физической культуры |
| В мире английского языка | |  | | 1 | | 1 | | 1 | кружок | Учитель англ.языка |
| «Экономика и мы» | |  | |  | | 1 | | 1 | кружок | Учителя нач. классов |
| Итого | | | 6 | | 7 | | 8 | | 8 |  |  |

**Птицкая СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направления | занятия | Количество часов | | | | | Формы организации | Должности педагогов |
| 1кл | 2кл | 3кл | | 4 кл |
| Спортивно-оздоровительное | Здоровейка | 1 | 1 | | 1 | 1 | кружок | Учителя начальных классов |
| общекультурное | Сюрприз |  | 1 | |  | 1 | кружок | ДК, худ.рук, Токарева И.П., Мингалева С.Ю. |
| Весельчак | 1 |  | | 1 |  | кружок |
| Духовно-нравственное | Начало мудрости (окр.мир, чтение) | 1 |  | | 1 |  | кружок | Мингалева В.П., учитель начальных классов |
| Родное слово (русский язык, чтение, окр.мир) |  | 1 | |  | 1 | кружок | Вереюхина Л.П. учитель начальных классов |
| Общеинтеллектуальное | Знайка (математика) |  | 1 | |  | 1 | кружок | Вереюхина Л.П. учитель начальных классов |
| Занимательная математика | 1 |  | | 1 |  | кружок | Мингалева В.П., учитель начальных классов |
| Ход конем (шахматы, конструирование-лего) | 1 | 1 | | 1 | 1 | кружок | Учителя начальных классов |
| Социальное | Сделаем вместе | 1 | 1 | | 1 | 1 | Тимуровская работа | Классные руководители |
| Итого |  | 6 | 6 | | 6 | 6 |  |  |

**Ушаковская НОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Занятия | Количество часов | | | | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4кл |
| Спортивно-оздоровительное | Цветок здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 | Кружок | Инструктор по спорту |
| Духовно-нравственное | Моя малая Родина | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Сельский библиотекарь |
| Социальное | 100 добрых дел | 1 | 1 | 1 | 1 | Кружок | Классные руководители |
| Общеинтеллектуальное | В мире шахмат |  |  | 1 | 1 | Кружок | Инструктор по спорту |
| Легоконструирование | 1 | 1 |  |  | Кружок |
| Тайны нашего языка | 1 |  | 1 |  | Кружок | Учителя начальных классов |
| Математика вокруг нас |  | 1 |  | 1 | Кружок | Учителя начальных классов |
| Общекультурное | Мир творчества | 1 | 1 | 1 | 1 | Кружок | ДК |
| Итого |  | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |

**Шестовскя СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Занятия | Количество часов | | | | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4кл |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель физической культуры |
| Общекультурное | Танцевальный кружок «Ручеёк» | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Директор СДК |
| Духовно-нравственное | Мой родной край | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель нач. кл |
| Социальное | Программа курса «Этическая грамматика»» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | Классные руководители 1-4 классов |
| Общеинтел-лектуальное | Легоконструирование | 1 | 1 |  |  | кружок | Учителя нач. кл. |
| В мире шахмат |  |  | 1 | 1 | кружок | Школьный библиотекарь |
| Знатоки русского языка | 1 | 1 |  |  |  | Учитель нач. кл. |
| Экономика и мы |  |  | 1 | 1 |  | Учитель нач. кл. |
| Итого | | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |

**Юрминская СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Занятия | Количество часов | | | | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровейка» | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учителя нач. кл. |
| Общекультурное | «Театр-Творчество-Дети» | 1 | 1 | 1 | 1 | студия | Директор СДК |
| Духовно-нравственное | «Татарский фольклор» | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Худ руководитель СДК |
| Социальное | «Сто добрых дел» | 1 | 1 | 1 | 1 | школьное сообщество | Классные руководители 1-4 классов |
| Общеинтел-лектуальное | В мире книг | 1 | 1 |  |  | кружок | Учителя нач. классов |
| В мире шахмат |  |  | 1 | 1 | кружок | Родительский комитет |
| Итого | | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |

**Время проведения внеурочной деятельности с 16.00.**

**II часть – нерегулярные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Формы занятий** |
| **Спортивно-оздоровительное** | **-утренняя зарядка**  **-участие в школьных, муниципальных, региональных соревнованиях**  **-военизированная эстафета**  **-дни здоровья**  **-организация походов, экскурсий**  **-подвижные перемены**  **-проведение бесед по ЗОЖ и охране здоровья** |
| Общекультурное | **-беседы, экскурсии**  **-подготовка и участие в конкурсах**  **-разработка и реализация проектов**  **-сюжетно-ролевые игры**  **-игры-путешествия** |
| Духовно-нравственное | **-организация экскурсий, выставок рисунков, поделок, творческих работ обучающихся**  **-проведение тематических классных часов, встреч, бесед**  **- беседы, встречи с представителями духовенства**  **-разработка и реализация проектов** |
| Социальное | **-общественно-полезные практики**  **-беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения**  **-конкурсы, игры-путешествия**  **-участие в творческих конкурсах, в акциях** |
| Общеинтеллектуальное | **предметные недели**  **-конкурсы, экскурсии, олимпиады, ролевые игры**  **-библиотечные уроки**  **-разработка и реализация проектов, -интеллектуальные игры** |

Приложение 1

**Анкета для родителей 1-4 классов "Внеурочная деятельность ученика"**

*Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету. Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных курсов посещал ваш ребенок - поставьте знак* "+"*в соответствующей графе.*

*Ф. И. ребенка:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф. И. О. родителя:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление внеурочной деятельности** | **Название курса** | **Ваш выбор** |
| 1. | Спортивно – оздоровительное | «Цветок здоровья» |  |
| Подвижные игры |  |
| ОФП |  |
| Здоровьесберегающие пятиминутки |  |
| Волейбол |  |
| В мире движений |  |
| Мини-футбол |  |
| Здоровейка |  |
| 2. | Общекультурное | «Искусство сцены» |  |
| «Чудеса аппликации» |  |
| «Мир творчества» |  |
| «Театр-Творчество-Дети» |  |
| «Волшебная кисточка»» |  |
| «Лучик» |  |
| «Весельчак» |  |
| «Вокал» |  |
| «Сюрприз» |  |
| Танцевальный кружок |  |
| 3. | Общеинтеллектуальное | «В мире шахмат» |  |
| «Математика вокруг нас» |  |
| «Знайка» |  |
| «Легоконструирование» |  |
| «В мире английского языка» |  |
| «Экономика и мы» |  |
| «Занимательная математика» |  |
| «Ход конем» |  |
|  |  | «Тайны нашего языка» |  |
| 4. | Духовно – нравственное воспитание | «Этика: азбука добра» |  |
| «Уроки добра» |  |
| «Русский фольклор»» |  |
| «Я-патриот» |  |
| «Путешествие по стране этикета |  |
| «Юный книголюб» |  |
| «Татарский фольклор» |  |
| «Начало мудрости» |  |
| «Мой родной край» |  |
| «Родное слово» |  |
|  |  | «Моя малая Родина» |  |
| 5. | Социальное направление | «Умелые ручки» |  |
| «Сто добрых дел» |  |
| «Сделаем вместе» |  |
| «Мы и окружающий мир» |  |
| «Земля – наш дом» |  |
| 6. | Ваше предложение |  |  |
|  |  |

*Благодарим за участие в анкетировании!*

1. [↑](#footnote-ref-2)