|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РассмотреноШМО Классных руководителейЗам.директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_Т. В. ПоповаПротокол №\_\_\_\_От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. | Согласовано Председатель УС школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З. А. Киселёва Протокол №\_\_\_От «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г  | Утверждаю: Директор МАОУ Шишкинская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. Г. Плесовских Приказ №\_\_ От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019  |

**Комплексная программа**

**по организации летнего отдыха детей**

 **«Закулисье»**

**лагеря дневного пребывания**

**С.Шишкина 2019год**

**Содержание:**

* Паспорт программы ………………...……………………...стр. 3 - 5
* Аналитические справки о деятельности лагеря за 2018 год…стр. 5 – 6
* Нормативно-правовая база…………………………………стр. 7
* Цель и задачи программы ………………………………....стр. 7
* Сроки и этапы реализации программы ………………… .стр. 7-9
* Содержание деятельности…………………………………стр. 9-10.
* Механизмы реализации программы……………………….стр.10
* Игровой сюжет……………………………………………..стр.11
* Режим дня………………………………………………......стр.12
* Деятельность кружков…………………………………….стр.12
* План – сетка……………………………..............................стр.13-15
* Факторы риска и меры их профилактики ………………..стр.16-17
* Система контроля…………………………………………..стр.18-19
* Ожидаемые результаты и критерии их оценки ………….стр.19-20
* Список литературы и источники ……………………........стр.20

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация, по которой предоставляется программа** | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних  |
| **Полное название программы** | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Закулисье» |
| **Адресат проектной деятельности**  | Дети, проживающие на территории Шишкинского, Птицкого, Ушаковского, Шестовского, Юрминского сельских поселений Вагайского района в возрасте от 6 до 16 лет включительно;- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;- дети различных учетных категорий;- дети с ограниченными возможностями здоровья;-Ушаковская НОШ (филиал МАОУ Шишкинская СОШ) – 16 человек;-Птицкая СОШ (филиал МАОУ Шишкинская СОШ ) – 50 человек;-Шестовская СОШ (филиал МАОУ Шишкинская СОШ ) – 63 человека;-Юрминская СОШ (филиал МАОУ Шишкинская СОШ ) – 60 человек;- Шишкинская СОШ - 55 человек |
| **Сроки реализации программы** | Июнь 2019 года (03-24.06.19)Реализуется в течение одной лагерной смены  |
| **Цель программы** | Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего способствовать социализации, развитию творческих, интеллектуальных и других способностей. |
| **Задачи** | 1. Погрузить участников программы в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру; 2.Создать ситуации успеха для накопления социального опыта участников программы; 3.Содействовать укреплению здоровья участников программы через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; 4.Создать условия для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены. |
| **Краткое содержание программы** |  В основу программы, с одноимённым названием, "Закулисье" легли идеи популяризации театрального искусства, а также культурного, творческого, интеллектуального развития личности. С учетом возрастных особенностей участников смены выбрана сюжетно-ролевая игра**,**которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях. История смены закручивается вокруг группы создателей театра, которые задумали открыть новый, оригинальный, молодежный и современный театр. Для этого они проводят конкурс среди всех имеющихся театров (отрядов). Сюжет смены заключается в отборе на конкурсной основе в специальную труппу актеров, сценаристов, декораторов и представителей других театральных профессий. Эта труппа в последние дни смены будет готовить спектакль – подарок для всех участников программы. Отбор проходит с помощью участия ребят в событиях программы «Закулисье» в течение всей смены. |
| **Ожидаемый результат** | 1. Полноценный отдых и укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смен;
2. Развитие творческих, интеллектуальных и других способностей детей через включение в сюжетно-ролевую игру лагеря;
3. Формирование активной жизненной позиции через участие в событиях смены.
 |
| **Название организации****Авторы программы** | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шишкинская средняя общеобразовательная школа |
| **Почтовый адрес учреждения, телефон** | 626252 Тюменская область, Вагайский район, с. Шишкина, ул. Зелёная – 12-а Тел. (34539) 41-4-41Адрес электронной почты: petrenko.55@mail.ru |
| **ФИО руководителя учреждения** | Директор МАОУ Шишкинская СОШ  Плесовских Ирина Георгиевна |
| **ФИО автора программы** | Попова Татьяна Владимировна зам. директора по ВР МАОУ Шишкинская СОШ |
| **Финансовое обеспечение программы** | Программа реализуется за счёт средств областного бюджета, муниципального бюджета и средств родителей |

**Аналитическая справка о деятельности лагеря за 2018 год**

**Шишкинской СОШ и её филиалов.**

   За одну смену в 2018 году  лагерь посетили   242 учащихся, возраст детей от 6,5 до 16 лет. Продолжительность смены 15 дней. Летний лагерь дневного пребывания посещали дети из семей с малым достатком, многодетных семей, а также дети из неблагополучных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

    Деятельность лагеря была организована  в соответствии с нормативно-правовыми  документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе комплексной образовательно-оздоровительной программой.

     Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации своих способностей. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Самосоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

       Основной целью работы  летнего лагеря является Создание условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

 Для реализации поставленной цели педагогическим коллективом решались следующие задачи:

 - Создать условия для организованного отдыха детей.

- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

- Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

- Организовать среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

  День в лагере начинался с утренней зарядки, затем линейка, на которой сообщался план мероприятий на текущий день, завтрак, далее работа по плану: мероприятия в школе и вне ее пределах, прогулка,  обед, спортивные игры, минутка безопасности и уход детей домой.

За период работы лагеря  не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев инфекционных заболеваний детей.

Итогом работы лагеря было вручение ребятам грамот и подарков.

 Таким образом, лагерь работал по следующим направлениям:

- *спортивно-оздоровительное* направление реализовывалось благодаря ежедневной физической зарядке, подвижным играм на воздухе, оздоровительным процедурам, дополнительной витаминизацией, режиму питания, а также двигательной активности в проведении спортивных мероприятий.

- *творческое направление* позволило раскрыть творческие способности каждого через организованные развлекательные мероприятия, конкурсы рисунков и т.д. Итог - раскрыты новые таланты.

- *интеллектуальное направление* предполагало познавательную активность детей. Нужно сказать, что данное направление не было реализовано в полной степени, что обусловлено возрастной особенностью большинства детей.

Согласно проведенному анкетированию среди родителей и детей - жизнь в лагере была интересной для 98% родителей и 90 % детей из всех опрошенных, полезной - для 100% - и родителей, и детей.

В период летнего отдыха 2018 года ребята занимались социально- значимой и добровольческой деятельностью. Оказывали посильную работу по уборке территории, работали на пришкольном участке. Был организован отряд «Главы района», ребята так же помогали по благоустройству школы.

 Самыми запоминающимися мероприятиями по мнению детей были «Фестиваль народной песни и танца»- Юрминская СОШ, спортивный праздник «Русские богатыри»-Шестовская СОШ, Флеш-моб «Нормы ГТО-нормы жизни» Шишкинская СОШ, Своя игра «Народные промыслы»-Птицкая СОШ, Экологическая игра «Лесной лабиринт».

 В период работы пришкольного лагеря столкнулись с трудностями:

-неблагоприятные погодные условия, в результате разрабатывались сценарии мероприятий согласно тематике смен в двух вариантах ( на основе учёта погоды: на свежем воздухе- в хорошую погоду, в помещении лагеря на плохие погодные условия).

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы всего коллектива лагеря. Вся воспитательная деятельность была организована в соответствии с планом работы на каждый день, что способствовало созданию доброжелательной атмосферы в лагере.

**Нормативно-правовая база**

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка» в РФ от 24.07.1998г. 124-ФЗ;
* Трудовым кодексом РФ от 20.10.2013г. № 197-ФЗ;
* Приказом Министерства Образования РФ № 2688от 13.07.2001г. «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
* СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
* Распоряжения Губернатора Тюменской области «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Тюменской области в 2019 году» №1772-рп от 28.12.2018г;
* Положение о лагере дневного пребывания детей.
* Устав школы.

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего способствовать социализации, развитию творческих, интеллектуальных и других способностей.

**Задачи:**

1. Погрузить участников программы в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру;

2.Создать ситуации успеха для накопления социального опыта участников программы;

 3.Содействовать укреплению здоровья участников программы через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; 4.Создать условия для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

**Сроки и этапы реализации программы**

        Программа рассчитана  на февраль-июнь 2019 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап.  Подготовительный – февраль – май 2019 г.

II этап. Организационный – 01.06. 2019 г.

III этап. Основной – 03.06 по 24.06 2019г.

IV этап. Заключительный – 24. 06. 2019 г.

 V этап. Постлагерный этап – август 2019г.

Подготовительный этап ( февраль – май 2019 года)

* разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
* подбор методического материала на основе учета тематики смен (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;
* оформление помещений;
* обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
* установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
* проведение родительских собраний;
* оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
* подготовка выставки методической литературы в библиотеке;
* утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на методическом объединении классных руководителей, согласование на заседании Управляющего Совета;
* размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

#### Организационный этап (01.06. 2019 г).

* встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование детских коллективов;
* запуск игровой модели;
* знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
* изучение патриотических установок и гражданской позиции;
* организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур;
* организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств»;
* презентация творческих мастерских;
* привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки по интересам и различные виды КТД;
* открытие смены.

#### Основной этап (03.06 по 24.06 2019г)

* реализация основной идеи программы;
* проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
* ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, куратора подпрограммы, воспитателей.

#### Заключительный этап - подведение итогов смены (24.06. 2019г.)

* награждение наиболее активных участников смены и вручение им благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;
* проведение прощальных отрядных "Огоньков";
* заключительный гала-концерт;
* выставка творческих работ;
* выпуск газет «Закулисье» по итогам работы лагеря;
* итоговое анкетирование
* заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей.

####  Постлагерный этап - август 2019г.

* анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами;
* составление итоговой документации;
* проведение педагогического совета;
* анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
* обобщение передового педагогического опыта;
* определение перспективных задач.

**Содержание деятельности**

Практическая значимость программы состоит в том, что у её участника будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Изначально все участники Программы делятся на отряды. Деятельность каждого отряда сопровождают два воспитателя. По отрядам ребята распределяются с учетом возраста.

Каждый отряд становится театром. В любом театре есть представители разных театральных профессий: режиссер, сценарист, актер, бутафор и др. В течение всей смены участники Программы будут пробовать себя в разных ролях.

В течение смены будут проведены мастер-классы по актерскому и ораторскому мастерству сотрудниками ДК, сельских библиотек (реализация Социального договора).

Среди заданий, которые нужно будет выполнить каждому отряду – театру, будут индивидуальные, групповые и коллективные.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

* Спортивно-оздоровительное

Творческое

* Гражданско-патриотическое

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;

- нестандартное решение проблем;

- дружные и сплочённые отношения в отряде;

- активная позиция в игре;

- ответственные действия и поступки;

- формирование навыков позитивного общения со сверстниками.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде сцены, кулис. Рядом со сценой планируется расположить Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

**Механизмы реализации программы**

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно – ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Нет лучше формы приобщения ребёнка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности. Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на коллектив и личность. В-третьих – это метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвёртых, игра – это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

 В основу программы "Закулисье" легли идеи популяризации театрального искусства, а также культурного, творческого, интеллектуального развития личности.

 С учетом возрастных особенностей участников смены выбрана сюжетно-ролевая игра**,**которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

История смены закручивается вокруг группы создателей театра (Министр Культуры, Директор Театра, его заместители, художественные руководители – воспитатели) которые задумали открыть новый, оригинальный, молодежный и современный театр. Для этого они проводят конкурс среди всех имеющихся театров. Сюжет смены заключается в отборе на конкурсной основе в специальную труппу актеров, сценаристов, декораторов и представителей других театральных профессий. Эта труппа в последние дни смены будет готовить спектакль – подарок для всех участников Программы. Отбор проходит с помощью участия ребят в событиях программы «Закулисье».

**Игровой сюжет.**

Каждый отряд становится театром. В любом театре есть представители разных театральных профессий: режиссер, сценарист, актер, бутафор и др. В течение всей смены участники Программы будут пробовать себя в разных ролях.

Конкурсная борьба начинается уже со второго дня и продолжается почти до окончания смены. 13 дней смены (без первого и последнего дней) разделена на 4 тематических отрезка:

- Античный театр,

- Средневековый театр,

- Виды современных театров,

- Театральные премии и конкурсы.

Каждой теме отдается 3 дня, во время которых участники Программы участвуют в различных событиях: это и конкурсные мероприятия, и общелагерные игры, и отрядные.

За победу в общелагерных конкурсах отряд получает возможность отправить в специальную труппу своего представителя, кроме того, каждый отряд в зависимости от рейтинга выступления получает театральную валюту – маски (разных цветов: от Золотой до Синей). Участие в игровых программах также приносит маски. В конце смены идет подсчет масок и награждение самого успешного театра. Номинации будут у всех театров, но гран-при получит один.

Каждый день, начиная со второго, все отряды будут получать письма из Министерства Культуры, в которых будет информация по теме дня смены и задания, которые нужно будет выполнить отрядам. Во время ежедневных массовых событий участники Программы будут вспоминать информацию из писем (развитие кругозора). Среди заданий, которые нужно будет выполнить каждому отряду – театру, будут индивидуальные, групповые и коллективные.

**Режим дня:**

**9.00 – 9.15** Встреча детей. Утренняя линейка

**9.15 – 9.30** Утренняя зарядка

**9.30 – 9.50** Завтрак

**9.50 – 11.00** Кружковая работа. Социально значимая деятельность

**11.00 – 12.00** Работа по плану отрядов. Общелагерное мероприятие.

**12.00 – 13.00** Оздоровительные процедуры.

 Подвижные игры на свежем воздухе

**13.00 – 13.40** Обед

**13.40 – 15.00** Подготовка ко сну. Дневной сон. Тихие игры

**15.00 – 15.40** Игры на свежем воздухе

**15.40 – 16.00** Полдник

**16.00 - 16.30** Подведение итогов дня.

 Подвижные игры на свежем воздухе

 Проводы детей домой

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр, регулярное 3-х разовое питание, оздоровительные процедуры и дневной сон для детей до 10 лет.

**Деятельность кружков**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работаю постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Каждый отряд за неделю посещает кружки, ежедневно меняясь по графику.

В течение лагерной смены будут работать кружки:

-кружок театральный «Бутафория»

-кружок «Город Мастеров»

-вокальная студия «Весёлые нотки» -

-студия «Оригами»

- кружок подвижные игры «Игровая мозаика»

- кружок «Пластилиновая живопись»

- кружок «Друзья ЗОЖ»

- кружок - «Волшебная кисточка»

- секция спортивных игр «ГТО»

**План - сетка**

|  |
| --- |
| **Маршрутный лист «Античный театр»** |
| ***1 день*** ***Открытие*** ***лагеря*** | 1. Приём детей в лагерь, комплектование, название и девиз отряда-экспедиции. 2. Инструктаж по ТБ в лагере.3. Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес»4. Конкурс на лучшее название отряда-театра и тематическое оформление группы и уголка.5. Анкетирование «Что я жду от лагерной смены?»6. Создание альбома «Будем знакомы!» (рисунки, фото, рассказы о себе)7. **Открытие лагерной смены. Концерт «Закулисье»** |
| ***2 день***  | 1.Динамический час «Здоровье в движении»2. Беседа в отрядах «Что такое античный театр?»3.Игровая программа «С чего начинается театр?»4.Беседа в отрядах «Виды перекрестков. Перекрестки микрорайона школы». Рейд по правилам БДД.5.Начало работы над проектами: «Маска», «В гостях у сказки», «Афиша».6. Работа кружков.7***.Облостной конкурс «Добро пожаловать!»***  |
| ***3 день***  | 1.Динамический час «Здоровье в движении»2. Практическое занятие «Я у перекрестка»3. Работа над проектами: «Маска», «В гостях у сказки», «Афиша».4.Работа кружков.5.Представление отрядов-театров (театральные суеверия).6.Мероприятия в ДК.7. Создание фотоальбома «Достопримечательности Тюменской области».8. ***Флешмоб «С днём рождения Тюменская область»*** |
| ***Маршрутный лист «Средневековый театр»*** |
| ***4 день*** | 1.Динамический час «Здоровье в движении»2. Игровая программа «Средневековый театр» 3. Соревнования драматургов.4. Акция «Памятники – хранители истории. Приведём в порядок памятник нашего села»!5. Просмотр видеороликов по правилам дорожного движения6. Работа кружков7. Мероприятия в ДК.8. Работа над проектами: «Маска», «В гостях у сказки», «Афиша».9. Викторина, конкурсы рисунков по сказкам А. С.Пушкина |
| ***5 день*** | 1.Динамический час «Здоровье в движении»2. Необычная профессия: гримёр.3.Конкурс рисунков по правилам дорожного движения.4.Рейд по правилам ПДД4. Инсценировка русских народных сказок5.Час вдохновения «Сочиним четверостишие».6. Работа над проектами: «Маска», «В гостях у сказки», «Афиша».7.Работа кружков |
| ***6 день*** | 1.Динамический час «Здоровье в движении»2. Игровая программа «Гримёрка»3. Работа кружков4. Волонтёрский десант (помощь пенсионерам)5. Беседа в отрядах «У светофора нет каникул». 6.Акция «Я знаю ПДД!»7. Работа над проектами: «Маска», «В гостях у сказки», «Афиша».***8. Флэш-моб «Нормы ГТО- нормы жизни»*** |
| ***Маршрутный лист «Виды современных театров»*** |
| ***7 день*** | 1. Динамический час «Здоровье в движении»2. Игровая программа «Бродячие актеры»3. Игра по станциям «Волшебный автобус» 4.Творческая мастерская «Украсим Родину цветами»5. Флешмоб «Мы не нарушаем!»6. Работа над проектами: «Маска», «В гостях у сказки», «Афиша».7. Работа кружков |
| ***8 день*** | 1.Динамический час «Здоровье в движении»2. Конкурс театров теней или кукол3. Викторина «Дружим мы со знаками»4. Работа над проектами: «Маска», «В гостях у сказки», «Афиша».5. Работа кружков6.Мероприятия в ДК.7.Флеш-моб «Движение-это жизнь»8.Волонтёрский десант (помощь пенсионерам) |
| ***9 день*** | 1.Динамический час «Здоровье в движении»2. Конкурс «Балетная туфелька», «Пантомима»3. Игра-эстафета «Школа светофорных наук»4. Конкурс загадок, пословиц и поговорок на тему «Театр и актёры»5. Работа над проектами: «Маска», «В гостях у сказки», «Афиша».6. Работа кружков7.Мероприятия в ДК. |
| ***10 день*** | 1.Динамический час «Здоровье в движении»2. Игровая программа «Экспромт»3. Флешмоб «Мы не нарушаем!»4. Видеопутешествия по театрам.5. Презентация театров Тюменской области 6. Работа над проектами: «Маска», «В гостях у сказки», «Афиша».7. Работа кружков |
| ***Маршрутный лист «Театральные премии и конкурсы»*** |
| ***11 день*** | 1.Динамический час «Здоровье в движении»2. Конкурс рисунков «Моя театральная премия».3. Конкурс «Театральная премия» (название и символ)4. Игра «Азбука юного пешехода»5. Сеанс одновременной игры по шахматам.***6. Виртуальная экскурсия к рельефу «Тюмень -Победителям»*** |
| ***12 день*** | 1.Динамический час «Здоровье в движении»2. Презентация «Семейные праздники»3. Изготовление и демонстрация костюмов.4. Фестиваль детской песни.5. Игровая программа «Театральный реквизит»6. Проведение занятий по правилам поведения на улицах и дорогах.7. Работа над проектами: «Маска», «В гостях у сказки», «Афиша».8. Работа кружков |
| ***13 день*** | 1.Динамический час «Здоровье в движении»2. Игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный»3. Парад сказочных героев.4.Мастерская по изготовлению оберегов5. Защита проекта «Афиша»6.Работа кружков7.Мероприятия в ДК. |
| ***14 день*** | 1.Динамический час «Здоровье в движении»2.Музыкально-поэтическая программа *«Дорогами войны!».*3.Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата4.Конкурс рисунков на асфальте: «Мир глазами детей»5.Игра «В мире светофорных наук»6.Конкурс кроссвордов «Актёры и театр»7. Работа кружков8.Мероприятия в ДК.***9.Акция «Парад театральных масок»*** |
| ***15 день* Закрытие лагеря** | 1.Динамический час «Здоровье в движении»2.Диагностика – анкета «Как мы жили»3.Выставка лучших работ кружков4. Флешмоб «Мы не нарушаем!»5. Защита проекта «В гостях у сказки»6. Праздничное закрытие лагеря.7.Подведение итогов, награждение. |

**Факторы риска и меры их профилактики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Факторы риска*** | ***Меры профилактики*** |
| 1 | Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать | Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в  помещении. |
| 2 | Пассивность | Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации. |
| 3 | Усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. |
| 4 | Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др. |
| 5 | Эмоциональное сгорание | Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности. |
| 6 | Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. |
| 7 | Недостаточность спортивного и игрового инвентаря | Своевременное и достаточное обеспечение. |
| 8 | Подвижные игры на улице | Чередование игр на улице и в помещении. |

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим дня и питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Оздоровительная деятельность предполагает создание условий и проведение комплекса мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья ребёнка. Она включает в себя:

* Питьевой режим (бутилированная питьевая вода), витаминизация 3-х блюд, включение в меню овощей, фруктов, соков.
* Режим дня (распределение ежедневных мероприятий). Режим дня отражает интенсивность воздействия на организм ребёнка общей совокупности мероприятий, предусматривая при необходимости включение дополнительных элементов и различную интенсивность проведения оздоровительных мероприятий. Предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр, регулярное 3-х разовое питание и дневной сон для детей до 10 лет.
* Утренняя гимнастика проводится ежедневно на открытом воздухе или хорошо проветренном помещении. Её основная задача – физическое развитие ребёнка, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь предстоящий день. Утренняя зарядка в течение смены проводится учителем физкультуры, с учётом возрастных категорий детей.
* Пропаганда ЗОЖ, воспитание интереса к активным видам деятельности.
* Проветривание и влажная уборка помещений, задействованных в работе ЛДП.
* Проведение закаливающих процедур под контролем медицинского работника. Закаливание начинается после адаптации детей, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора.

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в период пребывания в ЛДП. Досуг рассматривается, как возможность детям заниматься разнообразной деятельностью по интересам, участие в отрядных и общелагерных мероприятиях, социально значимой деятельностью, в творческих объединениях. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются.

В ЛДП при школе детям необходимо соблюдать общие правила поведения:

* Соблюдение режима дня, общие санитарно-гигиенические нормы;
* Каждый ребёнок обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в т. ч. правила противопожарной безопасности, правила поведения экскурсий, автобусных поездок и т. п.;
* Ребёнок должен быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться обязательно разрешение воспитателя;
* Каждый ребёнок и сотрудник лагеря должен беречь зелёные насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту;
* Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах;
* Необходимо бережно относится к личному имуществу и имуществу лагеря.

 Для соблюдения правил с детьми проводятся медицинские осмотры (в начале смены, в конце смены, а также по необходимости), инструктажи, профилактические беседы.

**Система контроля за реализацией программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание и цель контроля | Методы контроля  | Срок контроля | Кто проверяет | Выход на результат |
| Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям работы школы. | Соответствие программы методическим рекомендациям | Февраль | Зам. директора по ВР  | Защита программы на МО классных руководителей |
| Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы. | Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Апрель | Зам. директора по ВР | Совещание при директоре |
| Контроль за организацией и качеством горячего питания детей в пришкольном лагере. | Проверка организации и качества питания | ежедневно | Начальник лагеря,мед. работник | Бракеражный журнал |
| Контроль за здоровьем и физическими показателями здоровья детей в начале и конце лагерной смены. | Проведение медицинского осмотра детей | Июнь | Мед. работник | Таблица эффективности оздоровления детей |
| Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Цель: проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере.  | Проверка документации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников | Июнь | Зам. директора по ВР,начальник лагеря | Совещание при директоре |
| Контроль за организацией деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение занятий. | Июнь | Зам. директора по ВР | Совещание при директоре |
| Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей. | Июнь | Зам. директорапо ВР,начальниклагеря | Совещание при директоре |
| Заседание УС «Итоги летней оздоровительной кампании» | Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием | август | Директор | Заседание УС |

**Ожидаемые результаты**

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, Участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру; будет укреплено их здоровье через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; созданы условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

Исходя из того, что большинство участников Программы – учащиеся МАОУ Шишкинской сош и её филиалов, предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года, как в учебных, так и во внеучебных мероприятиях, войдя в активы школ.

По окончании смены у участников Программы:

* будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
* будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
* будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
* будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;

**Список литературы и источники**

1.Беляков Е. 365 развивающих игр. — М.: Айрис Пресс Рольф,1999;

2.Газета «Последний звонок», 2017-2018г.;

3.Газета «ПедСовет», 2017-2018 г.;

4.Гришин Г. Н. «Любимые детские игры», 2004 г.;

5. Должиков И.И.  Физкультурно – оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис- пресс, 2005.- 176 с.;

6.Научно-методический журнал «Воспитание школьников», 2016 – 2019г.г.;

7. Праздник в школе – М., 2002г.;

8. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006

9. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

10. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.  С. И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

11.Игры для всех. Королев В.А. - М., 2000.

12.Игры и забавы во время каникул и праздников. Козак О.Н. - С.­Пб., 2000.

13.На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Музыченко Т.Ю., Загребнев В.Ю.- Омск, 1999.

14.Словарные игры. Зубков Л. - C.-Пб.:Кристалл, 1998.

15.Твоё здоровье, Г.К.Зайцев А.Г.Зайцев – СПб.: «Детство пресс», 2001.

16.Уроки Мойдодыра, Г.Зайцев - С-Пб.: «Акцент», 1996.