**Мероприятие к 8 Марта в начальной школе.**

**Ведущий:**Вот и закончился последний месяц зимы, значит, весна стоит у порога. А весна - это светлый праздник рождения природы. Весной на земле зацветает новая жизнь.

**Ведущий**. А какой праздник бывает весной?

Заслушиваются ответы детей.

**Ведущий**. Этот праздник придумала в 1910 году немецкая революционерка Клара Цеткин. Но её замыслу день 8 Марта должен был стать днём борьбы женщин всех стран за своё равноправие. Свою политическую окраску этот праздник давным-давно потерял, и отмечаем мы его сейчас, как праздник Весны, Любви, Красоты.

Слова мама, мать – одни из самых древних на Земле. Они почти одинаково звучат на языках разных народов мира. Сколько тепла таит слово, которым называем самого близкого, дорогого и единственного человека!

Сегодня мы хотели бы подарить минуты радости сидящим в нашем зале хрупким и нежным, милым и ласковым мамам.

**Слово для поздравления предоставляется нашим мальчикам.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. В прекрасный день - 8 марта,  Когда сияет все кругом,  Разрешите вас поздравить  С Международным женским днем! | 4. Уже за окошком темнеет  И вечер зевнул на ходу.  Из школы бегу я быстрее,  Я к маме любимой иду!  Улыбнется мамочка  И светлей вокруг,  Потому что мамочка –  Самый лучший друг. |
| 2. Наступает мамин праздник,  Наступает Женский день.  Знаю: любит мама очень  Розы, маки и сирень.  Только в марте нет сирени  Роз и маков не достать…  А ведь можно на листочке  Все цветы нарисовать!  Приколю картинку эту  Я над маминым столом,  Утром маму дорогую  Обниму и расцелую,  И поздравлю с Женским днем! | 5. Мама.  Я так люблю тебя!  Мне нужно, чтобы ты  И в час, и в день любой  Всегда была со мной.  Я так тебя люблю!  Хоть обойди весь свет,  Тебя красивей нет.  Добрее нет тебя,  Любимей нет тебя  Никого,  И нигде,  Мамочка моя! |
| 3. Мама, бабушка, сестра.  Женский день не за горами,  Приближается пора!  Проживают в доме с нами  Мама, бабушка, сестра.  Встанем с папой до рассвета,  Чтоб на утренней заре  Принести домой букеты  Маме, бабушке, сестре.  Перепачкаемся в тесте,  Но закатим пир горой,  Этот день, справляя вместе  С мамой, бабушкой, сестрой! | 6. Всё готово к празднику,  Так чего ж мы ждем?  Мы веселой песенкой  Праздник наш начнем. |

**ПЕСНЯ**

**Ведущий.** 8 марта - это ещё и праздник наших бабушек. Говорит, что на женщинах земля держится. К бабушкам это имеет прямое отношение. Уважения и признательности достойны бабушки за бескорыстие, труд, любовь к вам, своим внукам, за заботу о вас.

**Ученик 1.**

У мамы - работа,

У папы — работа,

У них для меня остаётся суббота.

А бабушка дома всегда,

Она не ругает меня никогда!

**Ученик 2.**

Усадит, накормит:

- Да ты не спеши.

Ну что там стряслось у тебя, расскажи?

Я говорю, а бабушка не перебивает.

По крупинкам гречку сидит перебирает...

Нам хорошо - вот так вдвоём,

Без бабушки какой же дом?

**Сценка «Бабушкины заботы»***(на сцену выходят две «бабушки» и один ученик, читающий слова автора)*

*Автор:*

Две бабульки под окном

Повстречались вечерком.

— Вы о чем ведете речь? Что купить и что испечь?

— Нас волнуют не блины,

Не «Ундина» с «Настей».

Обсуждаем нынче мы

Школьные напасти.

*1-я бабка.*

— Прошу мне первой слово дать,-

сказала бабка Фрося.

 - Отец футбол глядит, а мать

 Приходит только в восемь.

За что я крест такой несу,

Скажите мне на милость?

Вчера легла в шестом часу,

Сегодня вовсе не ложилась.

Ас математикой — хоть плачь.

За что такая мука?

Опять решать нам 5 задач.

Замучили мне внука.

*2-я бабка.*

—  А ведь задачи просто жуть,

 Заняться людям нечем.

 Одни из пункта А идут,

 Другие им навстречу.

А две трубы и водоем?

Всю ночь барахтались мы в нем.

А мой внучек «ни бе, ни ме»,

Прохвессор для него я.

Три мы запишем, а в уме,

В уме совсем другое.

Картошка кончилась давно,

Купить яичек надо. *(Встают)*

*Вместе*

Должны бы бабкам задавать

Заданий меньше на дом. *(Уходят)*

**Ведущий.** День 8 Марта - это ещё и праздник всех девочек, потому что девочки - будущие женщины, матери. В канун праздника всем женщинам говорят красивые и ласковые слова. Чем больше, тем лучше. А какие добрые, хорошие слова могут сказать девочкам наши мальчики?

Мальчики произносят добрые, хорошие слова, обращенные к девочкам.

***Самая счастливая.*** Поют девочки

Выглянуло солнышко,

Блещет на лугу.

Я навстречу солнышку

По траве бегу.

И ромашки белые рву я на лету

Я веночек сделаю,

Солнышко вплету.

У реки под ивою

Слышу соловья,

Самая счастливая

В это утро я!

Собрала в ладошки,

Я чистую росу,

Радугу и солнышко

Я в руках несу!

И цветы над речкою,

Песню и зарю –

Все, что утром встречу я,

Маме подарю!

**Ведущий**. Начинаем конкурсную программу.

**Первый конкурс**- «Ловкие руки, доброе сердце». Кто быстрее нарисует и вырежет сердечко?

2 команды, капитаны – девочки.

**Второй конкурс** - «Волшебный клубочек». Надо перемотать клубочек. На конце ниточки найдёте загадку, которую нужно отгадать.

**Подарок маме – игра.**

Что подарим нашей маме? Догадайтесь, дети, сами.

Дайте срочно мне совет, какой нужен ей предмет.

Вещь полезная – тогда

Громко крикнем слово «Да!»

Если мамочке предмет не подходит – скажем «Нет!»

Полицейский пистолет……

А коробочка конфет…..

Туалетная вода……….новая сковорода………..

Нет? А может. Да?

Билет в театр на балет………..

Кожаный бронежилет……..

Набор ниток для шитья………

Ну а пена для бритья………….

Полевых цветов букет………..

Бас-гитара и кларнет……….

«Педигри» и «Китикет»……….

Яблок килограмма два………….

Книга «Вкусная еда»……….

В кухню новый табурет ………….

А от папочки привет?

**Конкурс «Царский пир»**(2 листа и 2 ручки)

Представьте, что вас пригласили на царский пир. Там на столах были выставлены разные угощения, но все на букву **«к».** В течение 2 минут каждая команда на листках бумаги записывает все возможные кушанья. (каждое блюдо по 1**баллу)**

**Для болельщиков (в это же время).**

**Ведущий.**

У меня игра одна под названием "Он - она".

*Он слон - она …слониха.*

*Он лось - она …лосиха.*

*Он кот - она…*

*Ну, конечно, она кошка!*

*Ну, ошиблись вы немножко.*

*Так сыграем ещё раз,*

*Обыграть хочу я вас!*

*Он морж - она …моржиха,*

*Он заяц - она … зайчиха,*

*Он бык - она …*

*Всем знакомо это слово?*

*Да! Да! Она - корова!*

**Танец - ­игра «Уборка».**Под любую ритмичную музыку дети имитируют уборку.  
1­е движение — «моем окна». *Совершают круговые движения над головой  
— сначала правой рукой, потом левой, затем двумя руками.*  
2­е движение — «подметаем». *Кладут левую руку на пояс, правой имитируют движение веником, затем наоборот.*3­е движение — «моем полы». *Туловище слегка наклоняют вперед, имитируют движение шваброй (движения совершаются то справа, то слева).*  
4­е движение — «моем посуду». *Левой рукой имитируют удержание тарелки, а правой совершают круговые движения по ней, затем «споласкивают» — опускают левую руку, «ставят тарелку на полку»— обе руки поднимают вверх.*

**Конкурс "Чёрный ящик". (черный ящик, зеркало)**

**Ведущий.** Определить по тексту, какой предмет находится в чёрном ящике.

*Наверное, ещё первобытному человеку было интересно, как он выглядит, и для этого он использовал лужицу воды. Затем придумали небольшой бронзовый кружок, который полировали с одной стороны. Современный вид этого предмета изобрели мастера древней Венеции. Способ его изготовления держался в строжайшей тайне, даже мастера жили на острове, куда посторонний не мог попасть. Тому, кто покидал остров, грозила смерть. Этим предметом украшали богатые дворцы и дома, а бедным он был не по карману, так как стоил очень дорого. Сейчас этот предмет есть в каждом доме. О чём идёт речь?* **(Зеркало)**

**Конкурс капитанов**

Сейчас каждая девочка получит по листку бумаги и фломастеру. Вы должны с закрытыми глазами под мою диктовку нарисовать символа домашнего уюта- красивого кота. Приготовились?   
  
Нарисуйте круг большой,   
Сверху маленький такой.   
На макушке ушка два-   
Это будет голова.   
Нарисуем для красы   
Попышней ему усы.   
Вот пушистый хвост готов-   
Кот красивей всех котов!

**Ведущий.**  Всем известно, что девочки, девушки и женщины очень любят гадать на ромашке: любит - не любит, плюнет – поцелует … А наша волшебная ромашка поможет узнать особенности вашей внешности и характера. Сорт этой ромашки называется “Самая-самая”.  
  
Cамая-самая … (для ромашки)  
самая обаятельная улыбка  
самые нежные руки  
самая очаровательная улыбка  
самый добрый взгляд  
самая заботливая  
самая привлекательная  
самые красивые глаза  
самое золотое сердце  
самая внимательная  
самая любящая  
самые золотые руки  
самая красивая   
самая добрая

**Конкурс**— **«Узнай мамины руки».** Сколько добрых слов сказано о маминых руках. Они моют, готовят, стирают. Ещё лечат, ласкают, успокаивают. Сможете ли вы узнать руки своей мамы с закрытыми глазами?

Участники конкурса с завязанными глазами трогают руки мам и узнают свою маму.

А сейчас пришло время прослушать **прогноз школьной погоды на март**.

• Погода в марте будет несколько колебаться. Самые тёплые и благоприятные для метеочувствительных детей дни безусловно будут 8 Марта и на весенних каникулах с 25 по 31 марта.

• Неблагоприятные дни — это, по понятным причинам, дни контрольных работ. Чтобы улучшить своё самочувствие, рекомендуем загодя запастись всеми необходимыми знаниями правил, навыками решения примеров и задач...

• Не стоит забывать о том, что резко может повышаться только температура. Что же касается техники чтения, то советуем поднимать её постепенно ежедневными упражнениями.

• С 9 по 24 марта погода в основном будет соответствовать нормам школьной жизни.

• Порывы ветра будут, как всегда, усиливаться на переменах из- за быстро перемещающихся масс учеников.

• Осадки в виде слёз редки и кратковременны и вызваны периодически проникающими в школу циклонами нарушителей дисциплины.

Ясная солнечная погода ожидает всех внимательных, аккуратных и старательных учеников и учениц.

**Песня**

**Ведущий:** Вы смотрели **Телепередачу « Устами младенца»?**

Давайте поиграем. Отгадайте, о ком идёт речь.

**а)** — Она любит детей. Всегда добрая и заботливая.

Когда ты что-нибудь захочешь, она тебе покупает?

— Она такая ласковая! Никогда не ругается и спешит на помощь.

— Она — папина или мамина мама. У нее есть любимый человек - дедушка. Кто она? ( Бабушка)

**б) —**Это мужчина. Он может водить машину, мотоцикл. Умеет готовить, но не всегда хочет. Он никого не боится, никогда не плачет.

— Он сильный. Обещал маму всю жизнь на руках носить. ( Папа)

в) – Она бывает широкая и не очень. Она нужна, когда фотографируемся.

— Она появляется, когда рассказывают анекдот или что-то смешное. А потом исчезает.

— От нее становится всем светлее. (Улыбка.)

г) – Это очень холодное и гладкое. Когда становится тепло, это превращается из большой в маленькую. Это бывает разной формы, но чаще похоже на морковку. Висит вниз головой. Когда весна наступает, это капает. (Сосулька.) 

д) – Это бывает и не бывает. Когда мама покупает что-нибудь вкусненькое, то оно сразу появляется. Я начинаю прыгать, бегать и веселиться. Это бывает, когда танцуешь. Когда приходят гости, это появляется. Это бывает, когда не пускают гулять, когда уроки надо делать. Оно бывает веселое и грустное, хорошее и плохое. Что это? (Настроение.) 

**Последний конкурс** - **для мам**. Предлагается узнать рисунок своего ребёнка.

Песня **«Мама – первое слово».**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Самая счастливая.*** Поют девочки  Выглянуло солнышко,  Блещет на лугу.  Я навстречу солнышку  По траве бегу.  И ромашки белые рву я на лету  Я веночек сделаю,  Солнышко вплету.  У реки под ивою  Слышу соловья,  Самая счастливая  В это утро я!  Собрала в ладошки,  Я чистую росу,  Радугу и солнышко  Я в руках несу!  И цветы над речкою,  Песню и зарю –  Все, что утром встречу я,  Маме подарю! | ***Самая счастливая.*** Поют девочки  Выглянуло солнышко,  Блещет на лугу.  Я навстречу солнышку  По траве бегу.  И ромашки белые рву я на лету  Я веночек сделаю,  Солнышко вплету.  У реки под ивою  Слышу соловья,  Самая счастливая  В это утро я!  Собрала в ладошки,  Я чистую росу,  Радугу и солнышко  Я в руках несу!  И цветы над речкою,  Песню и зарю –  Все, что утром встречу я,  Маме подарю! |