Конструирование как вид детского творчества способствует активному формированию технического мышления: благодаря ему ребенок познает основы графической грамоты, учится пользоваться чертежами, выкройками, конструирование знакомит ребенка со свойствами различных материалов: строительных элементов, бумаги, картона, ткани, природного материала и пр.

**Основные цели и задачи:**

1. Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.
2. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в

соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы

будет выполнять.

Настоящая программа описывает курс подготовки по конструированию детей разновозрастной группы и разработана на основе методического пособия Куцаковой Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду».

Реализация данной программы проводится в ходе организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями детей.

***2018-2019 год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** | ***Тема*** | ***Программное содержание*** | ***Оборудование*** | ***Литература*** |
| **2 неделя сентября** | Загородки и заборы | Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения. | Кубик (красный кубик из строительного набора, на одну грань которого наклеены глазки и рот), коробка со строительным материалом, конверт, бумажные плоскостные модели разной формы, карандаши, фломастеры. | Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала средняя группа стр.3  Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с |
| **2 неделя октября** | Домики, сарайчики | Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению. | Фломастеры, строительные наборы | Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала средняя группа стр.10, Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с |
| **2 неделя**  **ноября** | Терема | Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями; упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке. Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделить различия. | Цветные карандаши, строительный материал, плоскостные бумажные модели разных размеров и цветов (квадратные, прямоугольные, круглые, треугольные, овальные). | Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала средняя группа стр.17, Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с |
| **2 неделя**  **декабря** | Лесной детский сад | Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление. | Строительные наборы, клей, кисточки, ножницы. | Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала средняя группа стр.21 |
| **3 неделя**  **января** | Грузовые автомобили | Дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали – цилиндре и его свойствах (в сравнении с бруском); уточнять представления детей о геометрических фигурах; побуждать к поиску собственных решений; развивать способность к плоскостному моделированию. | Строительные наборы, ножницы, кисточки, клей. | Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала средняя группа стр.21 |
| **2 неделя**  **февраля** | ***«Мосты»*** | Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. Познакомить детей с трафаретной линейкой (с геометрическими фигурами), упражнять в работе с ней, в сравнении фигур, в выделении их сходства и различия. | Строительные наборы, трафаретные линейки, фломастеры | З.В.Лиштван Конструирование стр.55,  Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала средняя группа стр.31 |
| **2 неделя**  **марта** | Корабли | Дать детям представление о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; развивать конструкторские навыки; упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; развивать способность к зрительному анализу. | Коробки со строительным материалом, ножницы. | Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала средняя группа стр.35 |
| **2 неделя**  **апреля** | Самолеты | Дать детям представление о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подвести к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шаси; упражнять в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек; развивать умение намечать последовательность строительства основных частей, различать и называть геометрические фигуры, рассуждать, делать самостоятельные выводы. | Строительные наборы, ножницы. | Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала средняя группа стр.36 |
| **3 неделя мая** | Повторение | Упражнять детей в конструировании по уменьшенным чертежам, в плоскостном моделировании, в умении строить элементарные схемы; уточнять пространственные понятия. | Строительные наборы, ножницы, фломастеры. | Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала средняя группа стр.45 |