**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Шишкинская средняя общеобразовательная школа**

**Тюменская область Вагайский район**

Согласовано: Утверждаю:

Управляющий совет Директор МАОУ

Протокол № Шишкинская СОШ от \_\_\_\_\_\_\_\_2017 г И. Г. Плесовских\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Председатель Приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 З. А. Киселёва\_\_\_\_\_\_\_

**Комплексная программа**

**лагеря дневного пребывания**

**«Волшебный родник»**

с. Шишкина, 2017 год

**Содержание:**

* Паспорт программы ………………...……………………...стр. 3 - 4
* Аналитические справки о деятельности лагеря за 2016 год включая филиалы………………..………………………………........стр. 5 – 13
* Нормативно-правовая база…………………………………стр. 13
* Цель и задачи программы ………………………………....стр. 14
* Участники программы ………………………………….....стр. 14
* Сроки и этапы реализации программы ………………… .стр. 14-15
* Содержание деятельности………………………………....стр. 16
* Механизмы реализации программы……………………
* Игровой сюжет……………………………………………..стр. 17-18
* Режим дня………………………………………………......стр.18
* Деятельность кружков…………………………………….стр.18
* План – сетка включая филиалы………..............................стр.19 – 28
* Факторы риска и меры их профилактики ………………..стр.29-30
* Система контроля…………………………………………..стр.31-32
* Ожидаемые результаты и критерии их оценки ………….стр.32
* Список литературы и источники ……………………........стр.33

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа пришкольного лагеря дневного пребывания «Волшебный родник» |
| 2. | Цель программы | Расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят. |
| 3. | Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников) | Программа предназначена для детей  с 6 до 16 лет включительно.  Количество участников – 5 школ.  Это МАОУ Шишкинская СОШ, Шестовская СОШ, Юрминская СОШ, Ушаковская ООШ, Птицкая СОШ, составляющих филиал МАОУ Шишкинской СОШ Вагайского района Тюменской области |
| 4. | Сроки реализации программы | Июнь 2017 года  Реализуется в течение одной лагерной смены с 1 июня по 22 июня |
| 5. | Направление деятельности,  направленность программы | -оздоровление;  -познавательную деятельность;  -организацию досуга**.** |
| 6. | Краткое содержание программы | Для того чтобы вернуть Источнику волшебную силу, ребятам необходимо совершить много добрых и полезных дел, отправиться в путешествие на «Озеро добрых дел», подняться на вершину «Горы достижений», побывать на «Поляне творчества», посетить «Парк Победы». Пройдя все этапы путешествия, ребята смогут найти «Живой родник», который символизирует не только чистую, прозрачную целебную воду, но и доброту, милосердие, духовную силу, любовь к природе, родному краю, своим родным и окружающим людям. |
| 7. | Ожидаемый результат | - Повышение уровня экологической культуры. - Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).  - Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года. - Развитие творческой и исследовательской  активности каждого ребенка, творческий рост детей. - Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях. - Развитие лидерских качеств.  - Выпуск школьной экологической газеты. - Эстетическое оформление клумб пришкольного участка. |
| 8. | Название организации  Авторы программы | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шишкинская средняя общеобразовательная школа |
| 9. | Почтовый адрес организации, авторов программы. | 626252 Тюменская область, Вагайский район, с. Шишкина, ул. Зелёная – 12-а |
| 10. | ФИО руководителя организации | Директор МАОУ Шишкинская СОШ: Плесовских Ирина Георгиевна |
| 11. | Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, электронный адрес организации, авторов. | Тел. (34539) 41-4-41  Факс: (34539) 41-4-41  Электронный адрес: [petrenko.55@mail.ru](mailto:petrenko.55@mail.ru) |
| 12. | Финансовое обеспечение программы | Программа реализуется за счёт средств областного бюджета, муниципального бюджета и средств родителей |

**Аналитическая справка о деятельности лагеря за 2016 год**

**Шишкинской СОШ**

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Большинство родителей учащихся нашей школы не имеют возможности оплатить путевки в загородные лагеря и в экскурсионные поездки. Лагерь с дневным пребыванием детей - это не только социальная [защита](http://www.lamoda.ru/p/NI464HUKV994/), это ещё и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. Мы используем все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой.

Анализ работы ЛДП прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры, путешествия. В прошлом году лагерь работал по программе «Олимп». Эта программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, праздниках, соревнованиях. Всё это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей.

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, дипломы, призы, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаев травматизма детей не выявлены.

Было проведено два медицинских обследования состояния здоровья детей, были отмечены результаты укрепления здоровья детей: увеличение веса отмечено у 60 % детей, снижения веса не было ни у одного ребёнка, отсутствие простудных и инфекционных заболеваний.

Посещаемость лагеря детьми составила 100%.

В конце работы лагеря была проведена диагностика удовлетворённости детей и родителей организацией отдыха. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нём.

Самыми интересными занятиями стали: спортивно-развлекательные мероприятия и игры.

**Аналитическая справка о деятельности лагеря за 2016 год**

**Ушаковской ООШ**

Летний школьный лагерь с дневным пребыванием на базе Ушаковской ООШ работал по программе «Радуга. Искатели сокровищ». Воспитательная ценность программы лагеря состояла в том, что она являлась логическим продолжением воспитательной работы в течение учебного года. Цели и задачи работы лагеря способствовали формированию у детей активной жизненной позиции, эмоциональному развитию подростков, восстанавливанию их здоровья, удовлетворению их потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, быт, игру, познание и другие, разные по содержанию дела, дающие возможность гармоничного развития растущего человека. Именно в свободное время на каникулах, подростки имели большие возможности стать организатором, активным участником общего дела. Как субъект деятельности они ставили задачи, избирали пути и средства их решения, получали информацию и т.д., то есть происходило развитие самостоятельной личности, её взросление и успешная адаптация. И системообразующим элементом программы стало развитие коммуникативного потенциала учащегося, формирование гражданского самосознания и самоопределения в мультинациональном мире.

Основным направлением деятельности школьного лагеря по программе «Радуга. Искатели сокровищ» было духовно – нравственное направление. На протяжении всего действия программы на базе школы была организована 1 смена.

Игровой компонент программы был пронизан духом приключений. Дети, попадая на остров, преодолевали различные препятствия вместе с командой. Каждую команду возглавлял вождь и у него был совет искателей. В ходе своего пребывания на острове, ребята проходили обучение по ряду дисциплин, которые соответствовали направлениям детальности программы:

**Практическое волшебство”**(приобщение детей к полезным видам практической деятельности, развитие трудовых навыков, внедрение элементов выживания на острове);

**“Чудеса вокруг нас**” (знакомство с историей, культурой, природой, экологией родного края и родной страны, создание творческих работ и презентаций, участие в тематических конкурсах, КТД, концертах, интеллектуальных играх);

**“Основы магического сотрудничества»** (развитие коммуникативных навыков детей, навыков самоуправления и организации досуга, знакомство с культурой и литературой, приобщение к основам правовой культуры);

**“Защита от темных искусств» (**профилактика вредных привычек, формирование устойчивого негативного отношения к курению, токсикомании, употреблению алкоголя, наркотиков, психологические тренинги, направленные на повышения самоконтроля; профилактика дорожно – транспортного травматизма, противопожарной и электробезопасности);

**“Спорт-магия” (**укрепление здоровья детей через вовлечение их в активную деятельность и соблюдение норм гигиены; зарядка, закаливание, занятия в спортивных секциях, командные соревнования,) Жизнью на острове руководил Правитель Острова (начальник смены), основными его помощниками являлись Хранители острова, вдохновители (воспитатели отрядов, вожатые, социальный педагог, руководители кружков. А так же в программе было уделено большое внимание системе личностного роста каждого из «ребят». Каждый отряд имел свой «путевой дневник», куда ежедневно заносили, зарисовывали все самое интересное. Каждый отряд придумывал свое название, девиз. Накапливая определенное количество костерков за активность ребята могли получить священный Тотем. Таким образом, летние каникулы - активная пора социализации детей, когда есть возможности для занятий по интересам и творческой самореализации, дальнейшего интеллектуального развития и формирования общественно значимых компетенций, необходимых для успешной жизни в современном обществе. Такая форма организации летнего досуга детей вызывает живой интерес со стороны родителей и так и самих учащихся.

Усвоение ситуации помогает создать благоприятные условия для общения учащихся, обмена положительным эмоциональным и духовным опытом, что, в свою очередь, способствует формированию устойчивой модели законопослушного поведения, системы нравственных ценностей, навыков самоконтроля, воспитанию толерантности и позитивной жизненной позиции.

Наиболее мощным инструментом включения детей в социально- значимую деятельность является реализация социальных проектов. Отслеживать эмоциональное состояние учащихся в процессе реализации программы помогали смайлики настроения, имеющиеся у каждого отряда.

**Рекомендации:** В дальнейшей работе следует обратить внимание на игровую модель, деятельность кружков, мероприятия по труду и обороне, проект здоровья.

**Аналитическая справка о деятельности лагеря за 2016 год**

**Шестовской СОШ**

Летняя компания – важная составная часть. Летние каникулы являются главным сосредоточением свободного времени школьников, но не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых в загородных и в профильных лагерях, многодневных поездках по городам России и за границу. Поэтому школа берет на себя обязанность организации летнего отдыха. Этому соответствовала подготовительная работа, что дало возможность охватить деятельностью школьников с разными интересами и возможностями.

Одной из целей работы в летний период прошлого года стало создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие. Мы решали такие задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий;

- способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;

- раскрыть творческий потенциал детей;

- организовать работу по развитию одаренности детей;

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Для занятости и отдыха детей 6,5-16 лет на базе школы был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Лагерь работал 1 смену, общий охват которого составил 40 детей, что составляет 95 % от общего количества учащихся школы, в лагере отдыхали будущие первоклассники. Из отдохнувших детей: дети – инвалиды 1 , из многодетных семей -23, дети из неполных семей-13, дети из малоимущих семей-33, дети стоящие на учёте в КДН-3,приняли участие в учебных сбораз-2,трудоустроены через центр занятости – 5,трудоустроено в бригаде при школе -5, дети из социально благополучных семей-7, итого охвачено -100% учащихся. В процессе работы с детьми воспитатели проводили частую смену деятельности в рамках дня. Организаторам лагеря удалось решить эту задачу и сделать жизнь детей интересной.

Таким образом, лагерь работал по следующим направлениям:

- *спортивно-оздоровительное* направление реализовывалось благодаря ежедневной физической зарядке, подвижным играм на воздухе, оздоровительным процедурам, дополнительной витаминизацией, согласно школьной программе «Здоровье», режиму питания, а также двигательной активности в проведении спортивных мероприятий. Результат данной деятельности закономерен - прибавка в весе у всех детей, улучшение спортивных показателей и повышение выносливости у дошколят.

- *творческое направление* позволило раскрыть творческие способности каждого через организованные развлекательные мероприятия, конкурсы рисунков и т.д. Итог - раскрыты новые таланты.

- *интеллектуальное направление* предполагало познавательную активность детей. Нужно сказать, что данное направление не было реализовано в полной степени, что обусловлено возрастной особенностью большинства детей.

Согласно проведенному анкетированию среди родителей и детей - жизнь в лагере была интересной для 98% родителей и 100% детей из всех опрошенных, полезной - для 100% - и родителей, и детей.

В период летнего отдыха 2016 года ребята занимались социально- значимой и добровольческой деятельностью.

В период работы пришкольного лагеря «Солнышко» столкнулись с трудностями:

-низкая активность детей в реализации программы, приходилось приобщать и занимать, с учётом индивидуальных интересов, другой деятельностью(социально значимой, спортивной, организационной);

-неблагоприятные погодные условия, в результате разрабатывались сценарии мероприятий согласно тематике смен в двух вариантах ( на основе учёта погоды: на свежем воздухе- в хорошую погоду, в помещении лагеря на плохие погодные условия).

Таким образом, исходя из вышесказанного, следует, что летняя кампания 2016 года в целом реализована успешно. Об этом говорит и тот факт, что за время работы лагеря не выявлено ни одного правонарушения, не было травм.

Летние каникулы время отдыха, самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечение детей в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей.

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

1.Летний  лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических, духовных сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2.Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Не формальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.4.Большая роль отводилась организации занятости детей в летний период времени, остающихся в деревне как  мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков. Во время летних каникул у детей происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводилась большая подготовительная работа.

Главная идея создания летнего лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками. Пребывание здесь для каждого ребенка– время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Летний лагерь – это не только организация питания и досуга, лагерь – это система физического и духовного развития. По-настоящему сильным растет тот человек, который силен духом, который умеет любить и уважать свою Родину, своих близких, другого человека. Гражданственность, патриотизм – фундаментальные качества личности, которые формируются с малых лет. И лагерь летнего отдыха в этом смысле не исключение, а идеальное место для формирования у школьников общественно-ценных потребностей. Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в лагере является его включенность в основные виды ее деятельности познавательную, воспитывающую и т.д.Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Школьный лагерь работал с 1 июня по 22 июня. Во время работы лагеря дети совершили большое путешествие с бароном Мюнхаузеном. Ребята в лагере жили под девизом :» Не доволен- возражай, возражаешь – предлагай, предлагаешь – делай, берись за дело смело!» Каждый ребёнок был ознакомлен с правилами и обязанностями жителей лагеря. Воспитателями проведена большая работа по организованности детей. Учащиеся посещали СДК и библиотеку один раз в неделю. Очень интересно проходили мероприятия, дети принимали активное участие. Для учащихся 10 лет , был организован тихий час (20 человек). Остальные дети были заняты спокойными играми, чтением книг. Дни были насыщены разными мероприятиями. Проводились театрализованные мероприятия. В школе много лет организована УПБ «Эльдорадо». Дети жили по законам трудового лагеря. За время трудовой практики учащимися была проведена следующая работа: текущий ремонт школы, благоустройство школьной территории, посадка и выращивание овощей и цветов на пришкольном участке, так же эстетическое оформление участка. Во время трудовых дел чётко соблюдались инструкции по технике безопасности, регулярно проводился инструктаж по ТБ. Наряду с трудовыми мероприятиями и проводились воспитательные мероприятия. В ходе трудовых и досуговых дел у учащихся формировались нормы и правила общечеловеческой культуры. Проявляющихся в навыках общения.

Во время работы пришкольного лагеря был установлен тесный контакт с работником ФАПА Спичёвой С.В. Ежедневно проводился осмотр детей. В лагере было организовано трёх разовое питание: завтрак, обед, полдник.

По итогам жизни детей в лагере «Солнышко» велась летопись каждого отряда. Жизнь в лагере была интересна, учащиеся отдохнули, получили большой запас энергии на все школьные каникулы.

**Аналитическая справка о деятельности лагеря за 2016 год**

**Птицкая СОШ**

Лето – это прекрасная пора, когда мир становится ярче, красочнее и чуточку счастливее! Именно таким он должен быть для наших детей – добрым, светлым и безопасным!

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только [социальная защита](http://pandia.ru/text/category/zashita_sotcialmznaya/), это и возможность для творческого [развития детей](http://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/), обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Конечно же, готового рецепта "Звонкого лета" не существует, но учителя нашей [школы](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/83.php) убеждены, что [взаимопонимание](http://pandia.ru/text/category/vzaimoponimanie/) и хорошее настроение – залог радостного лета.

Летний лагерь – это радость общения с друзьями, познание [окружающего мира](http://pandia.ru/text/categ/nauka/249.php).

С 1 по [22 июня](http://pandia.ru/text/category/22_iyunya/) детей нашей [школы](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/84.php) встречал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Ровесник», в котором 55 обучающихся отдохнули с удовольствием и пользой для здоровья и души.

Формирование лагеря проводилось на основании заявлений родителей. При зачислении в лагерь особое внимание обращалось на категорию детей из малообеспеченных, многодетных, неполных, неблагополучных, опекунских семей, а также детей - инвалидов. Было образовано четыре отряда.

В связи с гражданско-патриотической направленностью деятельности лагеря были поставлены и успешно реализованы цели и задачи лагеря дневного пребывания.

Цель:

Создание условий для содержательного, полноценного отдыха несовершеннолетних, развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально-значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.

Задачи:

• Воспитание детей и подростков, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах общества;

• Формирование духовно-нравственных ценностей гражданина России, таких как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к родине и своему народу;

• Создание оптимальных психолого-педагогических и организационных условий для гражданско-патриотического воспитания, творческого и физического развития участников программы через формирование модели игровой программы;

• Привитие вкуса к здоровому образу жизни, заботы о своем здоровье – важным показателем культуры личности; укрепление здоровья и развитие физических качеств.

• Профилактика детской безнадзорности.

• Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.

Воспитатели постарались сделать отдых детей в лагере организованным, интересным, веселым и познавательным. Совершая путешествие по бескрайним просторам нашей Родины - в реальном пространстве и виртуальном – каждый день ребята участвовали в мероприятиях, играх, конкурсах, связанных с героями нашей родины, родного края. Это были знакомства с интересными людьми, экскурсы в историю. Это было своеобразное путешествие во времени. Из каждого полета ребята привозили с собой портреты героев разных времен, знания о них, о прошлом и настоящем нашей страны. В конце смены получилась целая «аллея портретов героев». В течение смены проходили конкурсы рисунков (на асфальте, на бумаге), конкурсы поделок (из природного материала, бумаги, пластилина). Дети с удовольствием играли: программой были предусмотрены [игры](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/217.php) на развитие творческих способностей, коммуникативных навыков, на эмоциональное раскрепощение, ролевые игры, а также детей увлекали настольные, напольные игры. Большое внимание администрацией и воспитателями уделялось подвижным играм на свежем воздухе. Для игр был приобретен соответствующий инвентарь: [спортивные](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/208.php) мячи, скакалки, настольные игры. Одним из любимых занятий детей был просмотр мультфильмов, художественных фильмов, но в план работы лагеря входили также просмотры фильмов познавательного характера (по БДД, по правилам поведения в лесу, на воде). Были проведены игровые познавательные, развлекательные и интеллектуальные программы. На протяжении всей смены большое внимание уделялось укреплению здоровья. Каждое утро начиналось с бодрой зарядки, которая проходила на свежем воздухе, для ребят проводились часы здоровья, а в столовой - повара кормили ребятишек вкусными и полезными завтраками и обедами!

Большое внимание уделялось соблюдению [санитарных норм](http://pandia.ru/text/category/sanitarnie_normi/) и правил. Воспитатели лагеря строго следили за соблюдением детьми личной гигиены до и после приема пищи, во время игр и пребывания на воздухе.

В рамках оздоровительной работы в лагере проводились спортивные мероприятия по игровым видам спорта, спортивные эстафеты, в которых были задействованы все дети. С большим удовольствием они участвовали в спортивных конкурсах, где проявляли силу, выносливость, терпение, умение сопереживать, сочувствовать, сдавали нормы ГТО. В таких мероприятиях у ребят происходил выброс отрицательной энергии и зарядка положительными эмоциями.

Во время смены детям отводилось время для занятий по интересам (кружки) во время которых дети с удовольствием пели популярные детские песни, запоминали простые танцевальные движения, проводились [музыкальные](http://pandia.ru/text/categ/nauka/205.php) физкультминутки. Своими руками ребята мастерили разнообразные поделки, сочиняли сказки, стихотворения, рисовали, конструировали, решали логические задачи, знакомились с окружающим их миром, пробовали себя в ролях героев известных сказок.

Жизнь нашего лагеря была насыщенной, познавательной, занимательной и увлекательной. Каждый прожитый день в лагере таил в себе маленький сюрприз для воспитанников.15 дней в «Ровеснике» пролетели незаметно: экскурсы в прошлое, спортивные соревнования, подвижные игры, турниры, конкурсы, соревнования, театрализованные представления… Скучать не приходилось. Организованный отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создали условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовали воспитанию у ребят любви к Родине, гражданственности, дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности. Каждый из ребят за время смены нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества, приобрел друзей.

Результаты мониторинга, проведенного в конце смены, говорят о том, что детям в лагере было интересно и весело.

**Нормативно-правовая база**

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка» в РФ от 24.07.1998г. 124-ФЗ;
* Трудовым кодексом РФ от 20.10.2013г. № 197-ФЗ;
* Приказом Министерства Образования РФ № 2688от 13.07.2001г. «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
* СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
* Распоряжением от 06.02.17 г. №90-рп «Об организации детской оздоровительной компании в Тюменской области в 2017 году»;

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:** расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

**Задачи:**

-расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;

-формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;

-выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;

-организация активного отдыха и оздоровление детей;

-развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

**Участники программы**

Количество участников – 5 школ.

Это МАОУ Шишкинская СОШ, Шестовская СОШ, Юрминская СОШ, Ушаковская ООШ, Птицкая СОШ, составляющих филиал МАОУ Шишкинской СОШ Вагайского района Тюменской области

**Сроки и этапы реализации программы**

        Программа рассчитана  на февраль-июнь 2017 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап.  Подготовительный – февраль – май 2017 г.

II этап. Организационный – 01.06. 2017 г.

III этап. Основной – 02.06 по 22.06 2017г.

IV этап. Заключительный – 23 06. 2017 г.

**I.  Подготовительный этап – февраль – май 2017 г.**

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия летнего экологического лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

         -проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

        - издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего экологического лагеря дневного пребывания;

        -разработка программы деятельности пришкольного летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебный источник»;

-подготовка методического материала для работников лагеря;

-отбор кадров для работы в пришкольном летнем экологическом лагере;

-составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

-комплектование отрядов.

**II. Организационный этап – 1 июня 2017 г.**

Основной деятельностью этого этапа является:

        -встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

        - запуск программы «Волшебный источник»;

         -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

-выявление и постановку целей развития коллектива и личности;

-сплочение отряда;

-формирование законов и условий совместной работы;

-подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

**III. Основной этап – 02.06 по 22.06. 2017г.**

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники  летнего экологического  лагеря дневного пребывания;

       - познают, отдыхают, трудятся;

        -делают открытия в себе, в окружающем мире;

       - помогают в проведении мероприятий;

        -учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

       - развивают способность доверять себе и другим;

       - укрепляют свое здоровье;

        -вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела;

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой,  здорового образа жизни, выставку рисунков,  поделок и т.д.

**IV. Заключительный этап – 23  июня 2017 г.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

**Содержание деятельности**

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях ЛДП.

Деятельность лагеря осуществляется по следующим направлениям:

* оздоровление;
* познавательную деятельность;
* организацию досуга**.**

Воспитательные мероприятия запланированы с учётом возрастных особенностей детей, а также с учётом различных форм деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Формы деятельности |
| оздоровление | Утренняя зарядка  Физкультурно-спортивные мероприятия  Спортивные игры (соревнования, состязания)  Подвижные игры на воздухе  Дневной сон  Тихие игры  Полноценное сбалансированное питание  Оздоровительные мероприятия |
| Познавательная деятельность | Творческие объединения (кружки)  Экскурсии  Выставки  Библиотечные часы  Оформление отрядных уголков,  Ярмарка идей и предложений;  Конкурсы рисунков, актерского мастерства, вокального и хорового пения;  Коллективно-творческие дела;  Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы.  Исследовательской деятельности в области экологии; |
| Организация досуга | В основе организации досуга детей лежит сюжетно- ролевая игра «Волшебный источник» |

**Механизмы реализации программы**

**Игровая модель**

В основе организации досуга детей лежит сюжетно- ролевая игра «Волшебный источник». Когда-то не очень давно, в одном из парков одного очень красивого города жил Волшебный источник. Вода в нем была чистая – чистая и очень вкусная, кроме того, она обладала лечебными свойствами, и стоило заболевшему человеку выпить этой воды, он быстро выздоравливал. Но самое главное не это. Дело в том, что Волшебный источник должен был исполнить у каждого ребенка одно желание. Только одно, и только у детей. Источник исполнял все желания, и дети были счастливы. И вот, однажды пришел к Источнику мальчик. Источник приготовился выслушать его просьбу, и мальчик сказал:- Я хочу, чтобы со всеми жителями этого города случались неприятности, и один я был здоров, умён и богат. Какое странное желание - сказал Источник – никто никогда не просил меня о таком.- Верно, - согласился мальчик – но ты должен исполнить одно желание каждого ребенка, а мое желание таково.- Ну, послушай, - не унимался Источник – зачем тебе это? Ведь все живут дружно и счастливо. Я подарю тебе детскую площадку, и ты будешь играть на ней со своими друзьями, хочешь? - Какой ты глупый! - засмеялся мальчик. – У меня нет друзей, я не знаю, что такое дружба? А когда я разбогатею, я смогу построить сотню детских площадок, и все они будут моими. Все кондитерские будут принадлежать мне. У меня будет столько игрушек, велосипедов и машинок, что я смогу менять их каждый день. Ведь все магазины будут моими. Так что не теряй времени, скорее исполняй мое желание. Источник растерялся. Действительно, он должен был исполнить одно желание каждого ребенка, и он не мог отказать мальчику. Никто не предполагал, что дети могут пожелать что-нибудь подобное, и вот. Что же делать? Ведь нельзя допустить, чтобы такому злому и жадному мальчику достался город. Хорошо, - сказал Источник – Но твое желание очень трудное, даже для меня. Мне нужно приготовиться. Приходи завтра утром и все будет, как ты хочешь.- Отлично! Я приду завтра. И помни, ты обещал. Следующим утром мальчик опять отправился к Источнику. В парке было светло и тихо. Мальчик подошел, и увидел несколько детей, которые тоже пришли за своими желаниями. Но вид у них был растерянный, одна девочка даже плакала. Мальчик подошел поближе и увидел, что там, где был волшебный Источник, появился глубокий овраг. А Источник исчез. В одной очень старинной книге написано, что, если дети всего мира совершат много добрых и полезных дел, то есть вероятность, что Источник вновь откроется и обретет свою волшебную силу.

Для того чтобы вернуть Источнику волшебную силу, ребятам необходимо совершить много добрых и полезных дел, отправиться в путешествие на «Озеро добрых дел», подняться на вершину «Горы достижений», побывать на «Поляне творчества», посетить «Парк Победы». Пройдя все этапы путешествия, ребята смогут найти «Живой родник», который символизирует не только чистую, прозрачную целебную воду, но и доброту, милосердие, духовную силу, любовь к природе, родному краю, своим родным и окружающим людям.

**Режим дня:**

**9.00 – 9.15** Встреча детей. Утренняя линейка

**9.15 – 9.30** Утренняя зарядка

**9.30 – 9.50** Завтрак

**9.50 – 11.00** Кружковая работа. Социально значимая деятельность

**11.00 – 12.00** Работа по плану отрядов. Общелагерное мероприятие.

**12.00 – 13.00** Оздоровительные процедуры.

Подвижные игры на свежем воздухе

**13.00 – 13.40** Обед

**13.40 – 15.00** Подготовка ко сну. Дневной сон. Тихие игры

**15.00 – 15.40** Игры на свежем воздухе

**15.40 – 16.00** Полдник

**16.00 - 16.30** Подведение итогов дня.

Подвижные игры на свежем воздухе

Проводы детей домой

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр, регулярное 3-х разовое питание, оздоровительные процедуры и дневной сон для детей до 10 лет.

**Деятельность кружков**

К услугам детей предложены творческие объединения по интересам. Занятия ведут воспитатели. Итогами работы кружков являются выставки, показательные выступления на общелагерных мероприятиях. Каждый отряд за неделю посещает кружка, ежедневно меняясь по графику.

**План – сетка Шишкинская СОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятие** |
| *День первый*  **«Открытие лагеря»** | «Познакомимся поближе»  1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Знакомство с режимом лагеря. Проведение инструктажа по технике безопасности.  2. Ознакомление с планом работы лагеря, игровым сюжетом.  3. Подвижные игры.  4. День защиты детей- праздник открытия лагеря «Сегодня на планете- хозяева дети» |
| *День второй*  **«Наш любимый край»** | 1. Диагностика здоровья.  2. Оформление отрядного уголка.  3. Рисунки «Наш любимый край»  4.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»  5.Беседа «. Жила- была река Ашлык»  6.Экскурсия на водоём.«Изучение разнообразия растительного и животного мира местного водоёма».Инструктаж по ТБ Правила поведения. |
| *День третий*  **«Путешествие в лес»** | 1. Беседа «Правила поведения в лесу», «Оказание первой медицинской помощи при укусе клеща».  2. «Виртуальная экскурсия в лес»  3. Мероприятие «Поле чудес. Растения леса»  4.Игры на свежем воздухе.  5.Рисунки «Растения нашего леса» |
| *Четвёртый день*  **«День красок»** | 1. Подвижные игры.  2. Мероприятие «Праздник красок»  3. Конкурс загадок.  4.Игры на свежем воздухе. |
| *День пятый*  **«Конкурс знатоков»** | 1. Игра «Крестики-нолики»(На экологическую тему)  2. Интеллектуальный тир.  3. Спортивное состязание.  4. Подготовка к празднику «Русская берёзка»  5.Игры на свежем воздухе. |
| *День шестой*  **«Праздник берёзки»** | 1. Берёзкин праздник «Русская берёзка»  2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощи при ожоге»  3. Конкурс чтецов стихов А.С. Пушкина.  4. Конкурс рисунков «Береги свою планету»  5.Игры на свежем воздухе. |
| *День седьмой*  **«Красная книга»** | 1. Беседа «Знакомимся с Красной книгой»  2. Викторина «Как животные нам служат?»  3. Мероприятие по сказка «Серая шапочка и Красный волк».  4.Игры на свежем воздухе.  5.Минутка здоровья «Берегите глаза» |
| *День восьмой*  **«День профессии»** | 1. Профориентация КВН.  2. Выставка рисунков, посвящённая профессиям.  3. Расскажи о профессии своих родителей , близких.  4.Игры на свежем воздухе. |
| *День девятый*  **«День здоровья и спорта»** | 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»  2.Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»  3.Праздник здоровья.  4. Первенство лагеря по различным видам спорта. «Состязания здоровяков» |
| *День десятый*  **«День экологии»** | 1 Минутка здоровья «Зелёная аптечка» первая помощь при укусах насекомых.  2. Частушки в нашей жизни.  3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов.  4. Спортивные игры на воздухе. |
| *День одиннадцатый*  **«Природа и фантазия»** | 1.Организация выставки «Природа и фантазия»  2.Минутка здоровья «Как снять усталость ног»  3.Беседа «Лекарственные растения»  4.Подвижные игры на свежем воздухе  5.Игра «Ботаническая прогулка» |
| *День двенадцатый*  **«Россия – родина моя»** | 1. Беседа о правилах поведения на водоёмах.  2. Познавательная игра «Имею право!»  3. Беседа «Русь. Россия. Родина моя»  4. Беседа «Символы Российского государства»  5. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет Солнце» |
| *День тринадцатый*  **«Безопасность превыше всего»** | 1. Правила дорожного движения. Техника безопасности при подвижных играх.  2. Конкурсно-игровая программа «Знай и уважай правила дорожного движения»  3.Весёлые старты.  4.Игры на свежем воздухе. |
| *День четырнадцатый*  **«Охрана окружающей среды»** | 1.Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию».  2.Беседа об охране окружающей среды  3. Подвижные игры на свежем воздухе  4. Беседа. Значение зеленых зон отдыха для человека и бережное отношение к зонам отдыха у рек, озер.  5.Конкурс рисунков «Береги природу. |
| *День пятнадцатый*  **«Давным- давно была война»** | 1. Митинг у памятника «Неизвестного солдата»  2. Конкурс военной песни.  3. Игры на свежем воздухе. |
| *День шестнадцатый*  **«День Нептуна»** | 1. Игровая программа.  2. Просмотр мультфильмов.  3. Праздник Нептуна  4. Игры на свежем воздухе . |
| *День семнадцатый*  **«День конкурсов»** | 1.Конкурс «Минута славы»  2. Шахматный турнир.  3. Подготовка к закрытию лагеря смены  4.»Веселыми тропинками лета» - конкурс рисунков |
| *День восемнадцатый*  **Закрытие лагеря** | 1. Конкурс рисунков «До свидания, лагерь!»  2. Концертная программа  3. Игра «Путешествие по станциям» |

**План – сетка Птицкая СОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятие** |
| День первый 1.06  **«День знакомств»** | 1.Операция «Уют»  2. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»  3. Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера) |
| День второй 2.06  **«Открытие лагеря»** | 1. Минутка здоровья «Закаливание»  2. Беседа «Осторожно, огонь!»  3. Занятия в кружках  4. Подвижные игры на воздухе  5. Веселыми тропинками лета (открытие смены)  «Здравствуй ЛЕТО!» |
| День третий 5.06  **«День игр, игрушек, шариков и бантиков»** | 1.Минутка безопасности «Мы и дорога»  2. Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе  3.Спортивно-развлекательный праздник «Шар-Ах, Шоу!» |
| День четвертый 6.06  **«День экологии»** | 1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)  2.Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов)  3. Конкурс «Украсим Родину цветами»  4. Игра по станциям «Экомарафон» |
| День пятый 7.06  **«День Эколог-Шоу»** | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»  2. Беседа «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги»  3. Конкурс талантов «Эколог-Шоу»  4. Участие в областном конкурсе «Стратегия успеха: мир живой природы» |
| День шестой 8.06  **«День талантов»** | 1. Минутка здоровья «Правила здорового питания»  2. Спортивные игры на воздух  3. Конкурс талантов «Звездопад»  4. Экологический десант: территория школы, села. |
| День седьмой 9.06  **«День Волшебных сказок»** | 1. Минутка здоровья «Книги о здоровье»  2. «Там чудеса…» встреча с сотрудниками библиотеки  3. Конкурс рисунков «Волшебные краски»  5. Игра-путешествие «В гостях у сказки» |
| День восьмой 13.06  **«День России»** | 1. Минутка здоровья.  2. Заочная экскурсия в музей г.Тобольска  3. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»  4. Спортивно-игровой праздник «Символика России» |
| День девятый 14.06  **«Летняя карусель»** | 1. Минутка здоровья  2. Занятия в кружках  3.Праздник «День Свободной России»  4. Развлекательная игра по станциям «Летняя карусель» |
| День десятый 15.06  **«День Фантазий и Юмора»** | 1.Беседа «Смех – лучшее лекарство»  2. Викторина «Устами младенца»  3. Занятия в кружках  4. Юмористический конкурс «Эти забавные животные» |
| День одиннадцатый 16.06  **«День Следопытов»** | 1.Минутка безопасности «Один дома…».  2.Викторина «Детективное агентство»  3.Игра на местности «Следопыт» |
| День двенадцатый 19.06  **«День Олимпийцев»** | 1.Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?»  2.Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»  3. Развлекательная игра «Зов джунглей»  4. Флешмоб «Нормы ГТО – нормы жизни!» |
| День тринадцатый 20.06  **День**  **«Лесное путешествие»** | 1.Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»  2.Путешествие в страну «Экология»  3.Занятия в кружках  4.Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие» (веселые старты с участием Бабы Яги и ее друзей) |
| День четырнадцатый 21.06  **«Разноцветный День»** | 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»  2. Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры».  3. Конкурс «Творческая волна» |
| День пятнадцатый 22.06  **«День памяти и скорби»**  **«Закрытие смены»** | 1.Митинг «Слава павшим героям» с участием ветеранов Вов  2.Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»  3. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья» |

**План – сетка Шестовская СОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятие** |
| *День первый*  **«Открытие лагеря»** | «Познакомимся поближе»  1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Знакомство с режимом лагеря. Проведение инструктажа по технике безопасности.  2. Ознакомление с планом работы лагеря, игровым сюжетом.  3. Подвижные игры.  4. День защиты детей- праздник открытия лагеря «Сегодня на планете- хозяева дети» |
| *День второй*  **«Наш любимый край»** | 1. Диагностика здоровья.  2. Оформление отрядного уголка.  3. Рисунки «Наш любимый край»  4. Игра «Умники и умницы»  5. Игры на свежем воздухе. |
| *День третий*  **«Путешествие в лес»** | 1. Беседа «Правила поведения в лесу», «Оказание первой медицинской помощи при укусе клеща».  2. «Экскурсия» в лес.  3. Мероприятие «Звёздный час. Растения леса»  4.Игры на свежем воздухе. |
| *Четвёртый день*  **«День красок»** | 1. Подвижные игры.  2. Мероприятие «Праздник красок»  3. Конкурс загадок.  4.Игры на свежем воздухе. |
| *День пятый*  **«Конкурс знатоков»** | 1. Игра «Крестики-нолики»(На экологическую тему)  2. Интеллектуальный тир.  3. Спортивное состязание.  4. Подготовка к празднику «Русская берёзка»  5.Игры на свежем воздухе. |
| *День шестой*  **«Праздник берёзки»** | 1. Берёзкин праздник «Русская берёзка»  2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощи при ожоге»  3. Конкурс чтецов стихов А.С. Пушкина.  4. Конкурс рисунков «Береги свою планету»  5.Игры на свежем воздухе. |
| *День седьмой*  **«Красная книга»** | 1. Беседа «Охраняемые редкие виды животных и растений»  2. Викторина «Как животные нам служат?»  3. Мероприятие «Эти забавные животные»  4..Игры на свежем воздухе. |
| *День восьмой*  **«День профессии»** | 1. Профориентация КВН.  2. Выставка рисунков, посвящённая профессиям.  3. Расскажи о профессии своих родителей , близких.  4.Игры на свежем воздухе. |
| *День девятый*  **«День здоровья и спорта»** | 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»  2.Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»  3.Праздник здоровья.  4. Первенство лагеря по различным видам спорта. «Состязания здоровяков» |
| *День десятый*  **«День экологии»** | 1 Минутка здоровья «Зелёная аптечка» первая помощь при укусах насекомых.  2. Частушки в нашей жизни.  3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов.  4. Спортивные игры на воздухе. |
| *День одиннадцатый*  **«Природа и фантазия»** | 1. Организация выставки «Природа и фантазия»  2. Калейдоскоп шуток и розыгрышей.  3. Настольные игры.  4.Игра «В гостях у скрипичного ключа»  5.Игры на свежем воздухе. |
| *День двенадцатый*  **«Россия – родина моя»** | 1. Беседа о правилах поведения на водоёмах.  2. Познавательная игра «Имею право!»  3. Беседа «Русь. Россия. Родина моя»  4. Беседа «Символы Российского государства»  5. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет Солнце» |
| *День тринадцатый*  **«Безопасность превыше всего»** | 1. Правила дорожного движения. Техника безопасности при подвижных играх.  2. Конкурсно-игровая программа «Знай и уважай правила дорожного движения»  3.Весёлые старты.  4. Подготовка ко дню сказок.  5.Игры на свежем воздухе. |
| *День четырнадцатый*  **«По дорогам сказок»** | 1. Рисуем «В каждом рисунке сказка»  2. Конкурсная программа.  3. Инсценировка сказок.  4. Подвижные игры. Подготовка к дню Нептуна  5.Игра «Найди клад» |
| *День пятнадцатый*  **«Давным- давно была война»** | 1. Митинг у памятника «Неизвестного солдата»  2. Виртуальная экскурсия «По всей России обелиски, как души рвутся из земли»  3. Конкурс военной песни.  4. Игры на свежем воздухе. |
| *День шестнадцатый*  **«День Нептуна»** | 1. Игровая программа.  2. Просмотр мультфильмов.  3. Праздник Нептуна  4. Игры на свежем воздухе . |
| *День семнадцатый*  **«День конкурсов»** | 1. Командная игра –викторина «Цветик –семицветик»  2. Конкурсная программа « Лучшая Баба – Яга»  3.Конкурс «Минута славы»  4. Шахматный турнир.  5. Подготовка к закрытию лагеря смены |
| *День восемнадцатый*  **Закрытие лагеря** | 1. Конкурс рисунков «До свидания, лагерь!»  2. Концертная программа  3. Игра «Путешествие по станциям» |

**План-сетка Ушаковская ООШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Открытие смены».**  **01.06.2017г.**  1.Линейка, зарядка, приветствие  2.Завтрак  3.Игра по станциям «Знакомство»  4. Внутриотрядное знакомство (игры на свежем воздухе)  5.Обед  6. Операция «Уют». Расселение жителей острова. Сон час  7. Полдник  3. Сбор – инструктаж. Принятие правил поведения.  6. «Огоньки»-подведение итогов дня. | **«Ключ на старт».**  **02.06.2017г.**  1. Организационные сборы отрядов.  2. Зарядка  3.Завтрак  4. Оформление отрядов  5. Пиратские приключения.  6. Обед  8. Сон час  9. Полдник  10. Эстафета ГТО  11. «Огоньки»-подведение итогов дня | **«Пожарный лабиринт».**  **05.06.2017г.**  1. Организационные сборы отрядов.  2. Зарядка  3. Завтрак  4. Экологическая тропа  5. «Пожарный лабиринт»  6. Обед  7. Сон час  8. Полдник 9.Конкурс детских рисунков «Уголок родного края».  10. «Огоньки»-подведение итогов дня | **«Олимпийская долина»**  **06.06.2017г.**  1. Организационные сборы отрядов.  2. Зарядка  3.Завтрак  4. Флешмоб «Нормы ГТО-нормы жизни»  5. Обед  6. Сон час  7. Полдник  8.Спортивная игра «Мы самые сильные»,  9. «Огоньки»-подведение итогов дня |
| **«Долина славы».**  **07.06.2017г.**  1. Организационные сборы отрядов.  2. Зарядка  3.Завтрак  4. Конкурс талантов «Долина славы»  5. Работа спортивных мастерских  6. Обед  7. Сон час  8. Полдник  9. Театрализованный конкурс «Премьера -2017».  10. «Огоньки»-подведение итогов дня | **«Охотники за удачей».**  **08.06.2017г.**  1. Организационные сборы отрядов.  2. Зарядка  3.Завтрак  4. Интеллектуальная игра, посвящённая году экологии «Что, где, когда?»  5. Обед  6. Сон час  7. Полдник  8. Акция «Украсим Родину цветами»  9. «Огоньки»-подведение итогов дня | **«Музыкальный калейдоскоп».**  **09.06.2017г.**  1. Организационные сборы отрядов.  2. Зарядка  3.Завтрак  4. Работа творческих мастерских  5. Обед  6. Сон час  7. Полдник  8. Минута славы «Фестиваль поэзии и патриотической песни».  9. «Огоньки»-подведение итогов дня | **«Страна весёлых и находчивых».**  **13.06.2017г.**  1. Организационные сборы отрядов.  2. Зарядка  3.Завтрак  4. Конкурсная программа «КВН».  6. Обед  7. Сон час  8. Полдник  9. Я люблю Россию, я люблю спорт.  10. «Огоньки»-подведение итогов дня |
| **«Долина добрых дел» 14.06.2017г.**  1. Организационные сборы отрядов.  2. Зарядка  3.Завтрак  4. Акция «Помоги ветерану»  5. Работа творческих мастерских  6. Обед  7. Сон час  8. Полдник  9. Галерея «Юдашкина»  10. «Огоньки»-подведение итогов дня | **«Пещера сказок».**  **15.06.2017г.**  1. Организационные сборы отрядов.  2. Зарядка  3.Завтрак  4. Акция «Символы региона»  5. Работа спортивных мастерских  6. Обед  7. Сон час  8. Полдник  9. Шоу-программа  « Сказочный бал».  10. «Огоньки»-подведение итогов дня | **«Пиратский остров».**  **16.06.2017г.**  1. Организационные сборы отрядов.  2. Зарядка  3.Завтрак  4. Спортивно – туристическая игра «Огонь, вода и медные трубы».  5. Обед  6. Сон час  7. Полдник  8. Эстафета «В поисках сокровищ капитана Флинта».  9. «Огоньки»-подведение итогов дня | **«Звёздный небосвод».**  **19.06.2017г.**  1. Организационные сборы отрядов.  2. Зарядка  3.Завтрак  4. Работа творческих, спортивных мастерских  5. Акция «Чистая природа»  5. Обед  6. Сон час  7. Полдник  8.Танцевально - конкурсная программа «Звёздный карнавал».  9. «Огоньки»-подведение итогов дня |
| **«День безопасности».**  **20.06.2017г.**  1. Организационные сборы отрядов.  2. Зарядка  3.Завтрак  4. Изготовление буклетов ПДД  5. Обед  6. Сон час  7. Полдник  8.Игра «Дорожные правила»  9. «Огоньки»-подведение итогов дня | **«Под знаком зодиака ».**  **21.06.2017г.**  1. Организационные сборы отрядов.  2. Зарядка  3.Завтрак  4. Трудовой десант (уборка территории).  5. Обед  6. Сон час  7. Полдник  8. Праздничная программа «Именинный пирог».  9«Огоньки»-подведение итогов дня | **«День памяти». 22.06.2017г.**  1. Организационные сборы отрядов.  2. Зарядка  3.Завтрак  Линейка памяти  4. Проект «Мы – потомки героев!»  5.Обед  7. Сон час  8. Полдник  9.. «История подвига» презентация. Конкурс чтецов «В тяжкий час земли родной».  10. Заседание большого совета «Открытие тайны тотемов».  11. «Огоньки»-подведение итогов дня | **«День приятных сюрпризов»**  **23.06.2017г.**  1. Организационные сборы отрядов.  2. Зарядка  3.Завтрак  4. Конкурс «Кто во что горазд».  5. Обед  6. Сон час  7. Полдник  8.Игра « В здоровом теле-здоровый дух»  9. «Огоньки»-подведение итогов дня |

**План-сетка Юрминская СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 день \_\_\_\_\_\_ июня  **«День знакомств»**  1.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе»  2. Операция «Уют»  3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»  4. Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера) | 2 день \_\_\_\_\_\_ июня  **Открытие лагеря**  1. Минутка здоровья «Закаливание»  2. Беседа «Мы  речь свою ведём о том, что вся Земля - наш общий дом. Осторожно огонь»  3. Занятия в кружках  4. Подвижные игры на воздухе  5. Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй ЛЕТО!» | 3 день \_\_\_\_\_\_ июня  **«Летняя карусель»**  1.Минутка безопасности «Мы и дорога»  2. «Родные просторы» - рисование на природе, сочинение стихотворных строк.  3.Спортивно-развлекательный праздник «Шар-Ах, Шоу!» | 4 день \_\_\_\_\_\_ июня  **«День экологии»**  1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)  2.Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов)  3. Спортивные игры на воздухе  4. Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе «Природа - наш друг»  5. Игра по станциям «Экомарафон» | 5 день \_\_\_\_\_\_ июня  **«День Эколог-Шоу»**  1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»  2. Беседа «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги»  3 Занятия в кружках  4. Конкурс талантов «Эколог-Шоу |
| 6 день \_\_\_\_\_\_ июня  **«День талантов»**  1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»  2. Беседа «Ты природу не губи, а люби и береги!»  3. Экологическая викторина «Зеленый мир»  4. Конкурс талантов«Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» | 7 день \_\_\_\_\_\_ июня  **«День Волшебных сказок»**  1. Минутка здоровья «Поговорим о Солнце»  2. «Там чудеса…» встреча с сотрудниками библиотеки  3. Конкурс рисунков «Волшебные краски природы»  4. Игра-путешествие «В гостях у сказки» | 8 день \_\_\_\_\_\_ июня  **«День Олимпийцев»**  1.Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?»  2.Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»  3. Занятия в кружках  4. Развлекательная игра «Зов джунглей» | 9 день \_\_\_\_\_\_ июня  **«День России»**  1. Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед»  2. Экскурсия «Зелёная аптека».  3. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»  4. Спортивно-игровой праздник «Тебе, Россия, наш привет» | 10 день \_\_\_\_\_\_ июня  **«День Фантазий и Юмора»**  1.Беседа «Смех – лучшее лекарство»  2. Викторина «Устами младенца»  3. Занятия в кружках  4.Спортивно-юмористический конкурс «Эти забавные животные» |
| 11 день \_\_\_\_\_\_ июня  **«День Следопытов»**  1.Минутка безопасности «Один дома…».  2. Экскурсия в поселковую библиотеку ***«Удивительные экологические сказки».***  3.Игра на местности «Следопыт» | 12 день \_\_\_\_\_\_ июня  **«День водных забав»**  1.Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»  2.Путешествие в страну «Спортландия»  3.Занятия в кружках  4.Спортивно-развлекательное мероприятие «Экологическое ассорти» | 13 день \_\_\_\_\_\_ июня  **«День здоровья и спорта»**  1.Минутка здоровья «Как вести себя на природе?»  2.Конкурс «Экологическая тропа»  4. Развлекательная игра «Весёлые старты» | 14 день \_\_\_\_\_\_ июня  **День «Лесное путешествие»**  1.Минутка безопасности «Как вести себя в лесу?»  2.Путешествие в страну «Экология»  3.Занятия в кружках  4.Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие» - Веселые старты с участием Бабы Яги и ее друзей | 15 день \_\_\_\_\_\_ июня  **«День расставаний»**  1.Минутка здоровья «Гигиена в доме»  2. Фотоконкурс «От улыбки станет мир светлей».  3. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья» |

Внутри отрядная работа сделает досуг детей насыщенным и интересным. Ведение внутри отрядной работы позволяет поддерживать и реализовывать творческий потенциал детей и подростков путём непосредственной деятельности в зоне их интересов, а также предназначается для поиска способов индивидуального раскрытия творческого потенциала детей, морально-нравственных качеств личности ребенка, не вовлечённых в организованные досуговые формы. Во время внутри отрядных мероприятий ребёнок получает возможность познать и реализовать себя в соответствии со своими наклонностями и способностями в любом из предлагаемых видов деятельности, методом проб себя и реализации возможностей.

В конце дня у детей есть возможность проанализировать прошедший в лагере день, вспомнить яркие моменты и достижения («Экран настроения»).

В конце смены на празднике (закрытие лагерной смены) дети получают сладкие подарки, грамоты, дипломы, благодарственные письма.

**Факторы риска и меры их профилактики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Факторы риска*** | ***Меры профилактики*** |
| 1 | Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать | Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в  помещении. |
| 2 | Пассивность | Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации. |
| 3 | Усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. |
| 4 | Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др. |
| 5 | Эмоциональное сгорание | Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности. |
| 6 | Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. |
| 7 | Недостаточность спортивного и игрового инвентаря | Своевременное и достаточное обеспечение. |
| 8 | Подвижные игры на улице | Чередование игр на улице и в помещении. |

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим дня и питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Оздоровительная деятельность предполагает создание условий и проведение комплекса мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья ребёнка. Она включает в себя:

* Питьевой режим (бутилированная питьевая вода), витаминизация 3-х блюд, включение в меню овощей, фруктов, соков.
* Режим дня (распределение ежедневных мероприятий). Режим дня отражает интенсивность воздействия на организм ребёнка общей совокупности мероприятий, предусматривая при необходимости включение дополнительных элементов и различную интенсивность проведения оздоровительных мероприятий. Предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр, регулярное 3-х разовое питание и дневной сон для детей до 10 лет.
* Утренняя гимнастика проводится ежедневно на открытом воздухе или хорошо проветренном помещении. Её основная задача – физическое развитие ребёнка, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь предстоящий день. Утренняя зарядка в течение смены проводится учителем физкультуры, с учётом возрастных категорий детей.
* Пропаганда ЗОЖ, воспитание интереса к активным видам деятельности.
* Проветривание и влажная уборка помещений, задействованных в работе ЛДП.
* Проведение закаливающих процедур под контролем медицинского работника. Закаливание начинается после адаптации детей, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора.

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в период пребывания в ЛДП. Досуг рассматривается, как возможность детям заниматься разнообразной деятельностью по интересам, участие в отрядных и общелагерных мероприятиях, социально значимой деятельностью, в творческих объединениях. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются.

В ЛДП при школе детям необходимо соблюдать общие правила поведения:

* Соблюдение режима дня, общие санитарно-гигиенические нормы;
* Каждый ребёнок обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в т. ч. правила противопожарной безопасности, правила поведения экскурсий, автобусных поездок и т. п.;
* Ребёнок должен быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться обязательно разрешение воспитателя;
* Каждый ребёнок и сотрудник лагеря должен беречь зелёные насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту;
* Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах;
* Необходимо бережно относится к личному имуществу и имуществу лагеря.

Для соблюдения правил с детьми проводятся медицинские осмотры (в начале смены, в конце смены, а также по необходимости), инструктажи, профилактические беседы.

**Система контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Объект контроля*** | ***Ответственный*** | ***Сроки*** |
| 1 | Воспитательный процесс, проведение  мероприятий | Начальник лагеря, воспитатели | Ежедневно |
| 2 | Организация питания в лагере | Начальник лагеря | Ежедневно |
| 3 | Соблюдение воспитанниками правил  поведения в лагере | Начальник лагеря, воспитатели | Ежедневно |
| 4 | Деятельность сотрудников лагеря по  обеспечению безопасности  жизнедеятельности воспитанников | Начальник лагеря, воспитатели | Ежедневно |
| 5 | Выполнение сотрудниками лагеря  возложенных на них должностных  обязанностей | Начальник лагеря | Ежедневно |
| 6 | Выполнение санитарно-гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности | Начальник лагеря, воспитатели | Ежедневно |
| 7 | Ведение документации сотрудниками лагеря | Начальник лагеря, воспитатели | Ежедневно |
| 8 | Деятельность медицинского работника | Начальник лагеря | У кого есть медицинский работник то ежедневно, у кого нет хотя бы раз в неделю |
| 9 | Организация межведомственного  взаимодействия | Начальник лагеря | Ежедневно |
| 10 | Соблюдение режимных моментов | Начальник лагеря | Ежедневно |
| 11 | Организация питьевого режима | Начальник лагеря, ответственный за питьевой режим | Ежедневно |
| 12 | Оформление внутренней среды лагеря | Начальник лагеря, воспитатели | Ежедневно |
| 13 | Информационное сопровождение работы лагеря | Начальник лагеря | Ежедневно |
| 14 | Профилактическую работу за детьми стоящими на ВШУ | Закреплённые наставники | Ежедневно |

Контроль за исполнением программы осуществляется начальником лагеря, назначенным приказом руководителя ОУ.

Ежедневно перед началом рабочего дня и после запланировано оперативное совещание по плану на день и анализу всего дня соответственно.

**Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

- Повышение уровня экологической культуры.  
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).   
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.  
- Развитие творческой и исследовательской  активности каждого ребенка, творческий рост детей.  
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.  
- Развитие лидерских качеств.   
- Выпуск школьной экологической газеты.  
- Эстетическое оформление клумб пришкольного участка.

**Список литературы и источники**

1.Беляков Е. 365 развивающих игр. — М.: Айрис Пресс Рольф,1999;

2.Газета «Последний звонок», 2007г.;

3.Газета «ПедСовет», 2007 г.;

4.Гришин Г. Н. «Любимые детские игры», 2004 г.;

5. Должиков И.И.  Физкультурно – оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис- пресс, 2005.- 176 с.;

6.Научно-методический журнал «Воспитание школьников», 2008 – 2010г.г.;

7. Праздник в школе – М., 2002г.;

8. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006

9. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

10. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.  С. И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

11.Игры для всех. Королев В.А. - М., 2000.

12.Игры и забавы во время каникул и праздников. Козак О.Н. - С.­Пб., 2000.

13.На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Музыченко Т.Ю., Загребнев В.Ю.- Омск, 1999.

14.Практика административной работы в школе №3 ИФ «Сентябрь», 2003.

15.Словарные игры. Зубков Л. - C.-Пб.:Кристалл, 1998.

16.Твоё здоровье, Г.К.Зайцев А.Г.Зайцев – СПб.: «Детство пресс», 2001.

17.Уроки Мойдодыра, Г.Зайцев - С-Пб.: «Акцент», 1996.