**АННОТАЦИЯ**

**к рабочим программам по учебному предмету «Изобразительное искусство»**

**3, 4 классы**

1. **Нормативные документы**

Рабочие программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» 3, 4 классы составлены на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (в ред. от 18.05.2015);

2. Примерной программы начального общего образования по музыке;

3. Учебного плана МАОУ Шишкинская СОШ на 2021-2022 учебный год;

4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Шишкинская СОШ с учетом авторской программы по предмету «Изобразительное искусство», авторы: Т.В. Челышева, В.В.Кузнецова («Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/Учебник , 2011 г. – В 3 ч. Ч.3.), УМК «Перспективная начальная школа»

Рабочие программы ориентированы на использование  **учебников:**

«Изобразительное искусство. 3 класс» И Э. Кашековой, А.Л. Кашекова.-Москва, Академкнига/Учебник, 2014;

«Изобразительное искусство. 4 класс» И Э. Кашековой, А.Л. Кашекова.-Москва, Академкнига/Учебник, 2014;

**II. Цель и задачи учебного курса**

**Цели:** развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру.

**Задачи:**

- воспитание интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;

- развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру; навыков сотрудничества в художественной деятельности;

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру;

- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;

- овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. В результате изучения изобразительного искусства на уровне начального общего образования у обучающихся:

будут сформированы основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства;

начнут развиваться образное мышление, наблюдательность и воображение, учебно-творческие способности, эстетические чувства, формироваться основы анализа произведения искусства; будут проявляться эмоционально-ценностное отношение к миру, явлениям действительности и художественный вкус;

сформируются основы духовно-нравственных ценностей личности – способности оценивать и выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов, воплощенных в искусстве, отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом; устойчивое представление о добре и зле, должном и недопустимом, которые станут базой самостоятельных поступков и действий на основе морального выбора, понимания и поддержания нравственных устоев, нашедших отражение и оценку в искусстве, любви, взаимопомощи, уважении к родителям, заботе о младших и старших, ответственности за другого человека;

появится готовность и способность к реализации своего творческого потенциала в духовной и художественно-продуктивной деятельности, разовьется трудолюбие, оптимизм, способность к преодолению трудностей, открытость миру, диалогичность;

установится осознанное уважение и принятие традиций, самобытных культурных ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного края, наполнятся конкретным содержанием понятия «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом», разовьется принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации, зародится целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

будут заложены основы российской гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, российский народ и историю России, появится осознание своей этнической и национальной принадлежности, ответственности за общее благополучие.

**III. Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство»

Программа рассчитана в 3 классе – на 34 часа в год (1 час в неделю), в 4 классе – на 34 часа в год (1 час в неделю).

**VI. Учебно-методическое и материально техническое обеспечение**

**Учебно-методическое обеспечение:**

Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (1-4 класс). И.Э. Кашекова, А.Л.Кашеков

Изобразительное искусство. Методическое пособие.3 кл./ Кашекова И.Э. М.: Академкнига/Учебник, 2014.;

Изобразительное искусство. Учебник 3 кл./ Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. М.: Академкнига/Учебник, 2014.

Кашекова И.Э. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. 3 кл.. М.: Академкнига/Учебник.

Изобразительное искусство. Методическое пособие.4 кл./ Кашекова И.Э. М.: Академкнига/Учебник, 2014.;

Изобразительное искусство. Учебник. 4 кл./ Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. М.: Академкнига/Учебник, 2014.

Кашекова И.Э. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. 4 кл.. М.: Академкнига/Учебник.

**Дидактические средства:**

таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения, альбомы демонстративного и раздаточного материала

**Интернет-ресурсы:**

Электронная версия газеты «Начальная школа» (Издательский дом «Первое сентября»). – Режим доступа : http://nsc.1september.ru/index.php

Учительская. – Режим доступа : http://www.nachalka.com

Мы и образование. – Режим доступа : http://www.alleng.ru/index.htm

Журнал «Начальная школа». – Режим доступа : http://n-shkola.ru

**Информационно-коммуникативные средства:**

Мультимедийный учебно-методический комплекс «Начальная школа. Медиатеки и уроки Кирилла и Мефодия».

**Технические средства обучения:**

персональный компьютер; мультимедийный проектор; экспозиционный экран.