**АННОТАЦИЯ**

**к рабочим программам по учебному предмету «Литературное чтение»**

**3, 4 классы**

1. **Нормативные документы**

Рабочие программы по учебному предмету «Литературное чтение» 3, 4 классы составлены на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (в ред. от 18.05.2015);

2. Примерной программы начального общего образования по литературному чтению;

3. Учебного плана МАОУ Шишкинская СОШ на 2021-2022 учебный год;

4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Шишкинская СОШ с учетом авторской программы по предмету «Литературное чтение», авторы: Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская («Программы по учебным предметам», Москва, Академкнига/Учебник , 2011 г. – В 3 ч. Ч.1.), УМК «Перспективная начальная школа»

Рабочие программы ориентированы на использование  **учебников:**

«Литературное чтение. 3 класс». В 2-х частях. Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская. - Москва, Академкнига/Учебник, 2013

«Литературное чтение. 4 класс». В 2-х частях. Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская. - Москва, Академкнига/Учебник, 2019

«Литературное чтение. Хрестоматия. 3 класс». О.В.Малаховская. Н.А.Чуракова. - Москва, Академкнига/Учебник, 2013

«Литературное чтение. Хрестоматия. 3 класс». О.В.Малаховская. Н.А.Чуракова. - Москва, Академкнига/Учебник, 2018

**II. Цель и задачи учебного предмета**

**Цель:**  сформировать грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и, ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

**Задачи:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

**III. Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Программа рассчитана 3 классе – на 136 часов в год (4 часа в неделю), в 4 классе – на 102 часа в год (3 часа в неделю).

**VI. Учебно-методическое и материально - техническое обеспечение**

**Учебно-методическое обеспечение:**

Программа по учебному предмету «Литературное чтение» (1-4 класс). Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская: – М., Академкнига/ Учебник, 2013. («Перспективная начальная школа»);

«Литературное чтение». 3 класс. Методическое пособие/ Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская. – 2-е изд. – М.: Издательство «Академкнига/Учебник», 2005

«Литературное чтение». 4 класс. Методическое пособие/ Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская. – 2-е изд. – М.: Издательство «Академкнига/Учебник», 2007

**Материально-техническое:**

*Интернет-ресурсы:*

Электронная версия газеты «Начальная школа» (Издательский дом «Первое сентября»). – Режим доступа : http://nsc.1september.ru/index.php

Учительская. – Режим доступа : http://www.nachalka.com

Мы и образование. – Режим доступа : http://www.alleng.ru/index.htm

Журнал «Начальная школа». – Режим доступа : http://n-shkola.ru

*Информационно-коммуникативные средства:*

Мультимедийный учебно-методический комплекс «Начальная школа. Медиатеки и уроки Кирилла и Мефодия».

*Технические средства обучения:*

персональный компьютер; мультимедийный проектор; экспозиционный экран.