**АННОТАЦИЯ**

**к рабочим программам по учебному предмету «Математика»**

**3, 4 классы**

1. **Нормативные документы**

Рабочие программы по учебному предмету «Математика» 3, 4 классы составлены на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (в ред. от 18.05.2015);

2. Примерной программы начального общего образования по музыке;

3. Учебного плана МАОУ Шишкинская СОШ на 2021-2022 учебный год;

4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Шишкинская СОШ с учетом авторской программы по предмету «Математика», авторы: А. Л. Чекин, Н.А. Чуракова, О.А. Захарова, И.П. Юдина) («Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2011 г. – в 3 ч. Ч.1.), УМК «Перспективная начальная школа»

Рабочие программы ориентированы на использование  **учебников:**

«Математика. 3 класс» в 2-х частях. Части 1, 2 / Чекин А.Л.-Москва, Академкнига/Учебник, 2013

«Математика. 4 класс» в 2-х частях. Части 1, 2 / Чекин А.Л.-Москва, Академкнига/Учебник, 2018

**II. Цель и задачи учебного предмета**

**Цель:** развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, вообра­жения, обеспечение первоначаль­ных представлений о компьютер­ной грамотности.

**Задачи:**

**–** математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы.

– развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также аксиоматические представления, формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование и т.д.

– освоение обучающимися начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.

– воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**III. Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика»

Программа рассчитана в 3 классе – на 136 часа в год (4 час в неделю), в 4 классе – на 136 часа в год (4 час в неделю).

В рамках учебного предмета «Математика» осуществляется реализация через интеграцию в содержании предмета межпредметного модуля «Основы финансовой грамотности» в 3 классе – 2 часа; в 4 кл. – 2 часа

**VI. Учебно-методическое и материально - техническое обеспечение**

**Учебно-методическое обеспечение:**

Программы по учебным предметам. 1-4 классы.: в 2 ч. /Сост. Р.Г.Чуракова. М: Академкнига/Учебник. 2011 г.

Математика. 3 класс: методическое пособие/ Чекин А.Л . – М.: Академкнига/Учебник, 2005.

Математика. 4 класс: методическое пособие/ Чекин А.Л . – М.: Академкнига/Учебник, 2003.

Захарова О. А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся (1 – 4 классы). Методическое пособие – М.: Академкнига/Учебник, 2007.

**Дидактические средства:** наглядный материал к урокам; справочные пособия, энциклопедии; таблицы; дидактический материал к урокам.

**Материально-техническое:**

*Интернет-ресурсы:*

Электронная версия газеты «Начальная школа» (Издательский дом «Первое сентября»). – Режим доступа : http://nsc.1september.ru/index.php

Учительская. – Режим доступа : http://www.nachalka.com

Мы и образование. – Режим доступа : http://www.alleng.ru/index.htm

Журнал «Начальная школа». – Режим доступа : <http://n-shkola.ru>

Математика. 1 класс. – режим доступа: http://www.akademkniga.ru/cgi-bin/page.cgi?node=111; http:// nachalka.info

*Информационно-коммуникативные средства:*

Мультимедийный учебно-методический комплекс «Начальная школа. Медиатеки и уроки Кирилла и Мефодия»;

электронные справочники; электронные пособия; тренажёр по математике

*Технические средства обучения:*

персональный компьютер; мультимедийный проектор; экспозиционный экран.