**АННОТАЦИЯ**

**к рабочим программам по учебному предмету «Математика»**

**1 – 4 классы**

**Ι. Нормативная база и УМК**

Рабочая программа разработана на основе документов:

\* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;

\* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

\*Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

\*Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

\* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

\* Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства

образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";

\*Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;

\*Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;

\***Авторская программа:** М. И. Моро и др. Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2019

**Рабочая программа ориентирована на использование учебников и тетрадей:**

**1 класс**

 М.И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч.– М.: Просвещение;

 М.И. Моро, С.И. Волкова Математика. Рабочая тетрадь.1 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение;

 **2 класс**

 М.И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова Математика .2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч.– М.: Просвещение;

М.И. Моро, С.И. Волкова Математика. Рабочая тетрадь.2 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение;

 **3 класс**

 М.И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч.– М.: Просвещение;

 М.И. Моро, С.И. Волкова Математика. Рабочая тетрадь.3 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение;

 **4 класс**

 М.И. Моро, М.А. Бантова, Г. В. Бельтюкова Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч.– М.: Просвещение;

 С.И. Волкова Математика. Рабочая тетрадь 4 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение;

**II. Количество часов, отводимое на изучение предмета**

На изучение курса «Математика» в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю. Программа рассчитана на 540 часов: 1класс – 132 часа (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 136 часов (34 учебные недели).

**III. Цель и задачи учебного предмета**

Основными**целями** обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников – формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации;

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для решения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

 Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**ΙV. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды контроля** | **Формы контроля** |
| Вводныйконтроль | * Контрольная работа
 |
| Текущийконтроль | * Устный счет
* Самостоятельное выполнение заданий в рабочей тетради по предмету  (индивидуальный контроль)
 |
| Тематический контроль | * Тестовые задания ко всем темам учебного предмета
* Проверочные работы по темам
 |
| Итоговыйконтроль | * Контрольная работа
* Проектная деятельность
 |
| Промежуточная аттестация2-4 классы | * Контрольная работа
 |