**АННОТАЦИЯ**

**к рабочим программам по учебному предмету «Окружающий мир»**

**1 – 4 классы**

**Ι. Нормативная база и УМК**

Рабочая программа разработана на основе документов:

\* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;

\* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

\*Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

\*Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

\* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

\* Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства

образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";

\*Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;

\*Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;

\***Авторская программа:** А. А. Плешаков. Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2019

**Рабочая программа ориентирована на использование учебников и тетрадей:**

**1 класс**

Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 2 ч. - М.: Просвещение;

Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1класс. В 2 ч. - М.: Просвещение;

**2 класс**

Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 2 ч. - М.: Просвещение;

Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.

**3 класс**

Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 2 ч. - М.: Просвещение;

Плешаков А.А., Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.

**4 класс**

Плешаков А.А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 2 ч. - М.: Просвещение;

Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. - М.:

**II. Количество часов, отводимое на изучение предмета**

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1класс – 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели).

**III. Цель и задачи учебного предмета**

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

• формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;

4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

**ΙV. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля: устный опрос, сообщения, практические работы, тестовые задания, проверочные работы, творческие работы, проекты.