**АННОТАЦИЯ**

**к рабочим программам по учебному предмету «Русский язык» 1 – 4 классы**

**Ι. Нормативная база и УМК**

Рабочая программа разработана на основе документов:

\* Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;

\* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

\*Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

\*Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

\* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

\* Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства

образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;

\*Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;

\*Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шишкинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области;

\***Авторская программа:**

*В. П. Канакина, В. Г. Горецкий* Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы - М.: Просвещение, 2019

**Рабочая программа ориентирована на использование учебников и тетрадей:**

**1 класс**

Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись в 4 частях - М.: Просвещение;

 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение;

 Канакина В.П. Рабочая тетрадь. 1 класс. - М.: Просвещение;

 **2 класс**

 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. - М.: Просвещение;

 Канакина В.П. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение;

 **3 класс**

 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч.-  М.: Просвещение;

 Канакина В.П. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение;

 **4 класс**

 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч.-  М.: Просвещение;

 Канакина В.П Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение;

**II. Количество часов, отводимое на изучение предмета**

На изучение курса «Русский язык» в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю. Программа рассчитана на 540 часов: 1 класс – 132 часа (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 136 часов (34 учебные недели).

**III. Цель и задачи учебного предмета**

**Целями**изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• познавательная **цель** предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• социокультурная цель – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных **задач** образовательной области «Филология»:

— формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

— развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

— развитие коммуникативных умений;

— развитие нравственных и эстетических чувств;

— развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

• пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**ΙV. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Виды контроля: вводный, текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля: устный опрос, диктант (словарный, объяснительный, выборочный, проверочный, контрольный), изложение, тест, проектная деятельность.

Промежуточная аттестация: 2- 4 кл. – контрольный диктант с грамматическим заданием.