**АННОТАЦИЯ**

**к рабочим программам по учебному предмету «Технология» 3, 4 классы**

1. **Нормативные документы**

 Рабочие программы по учебному предмету «Технология»1, 3 классы составлены на основе:

 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373 (в ред. от 18.05.2015);

2. Примерной программы начального общего образования по технологии;

3. Учебного плана МАОУ Шишкинская СОШ на 2021-2022 учебный год;

 4. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Шишкинская СОШ с учетом авторской программы по предмету «Технология» авторы: Т.М. Рагозина, И.Б.Мылова (Программы по учебным предметам, М.: Академкнига/учебник , 2012г. – В 2 ч. Ч.2), УМК «Перспективная начальная школа»

 Рабочие программы ориентирована на использование учебников:

«Технология. 3 класс». Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б - Москва, Академкнига/Учебник, 2013

«Технология. 4 класс». Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б - Москва, Академкнига/Учебник, 2010,

 **II. Цель и задачи учебного предмета**

**Цель учебного предмета:** развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности.

З**адачи**:

 - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности ;

- развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации;

- освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;– овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества;

- развитие коммуникативной компетентности, формирование мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология»

Программа рассчитана в 3 кассе **-** на 34 часа в год (1 час в неделю), в 4 кассе - на 34 часа в год (1 час в неделю).

 Использование «ступенчатого» режима обучения в 1классе осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре 4 урока технологии проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии и др.

 **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

**Учебно-методическое обеспечение:**

Авторская программа по технологии Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник , 2012.;

Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология.. 1-4 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник? 2009.

**Интернет-ресурсы:** Технология. Начальная школа. – режим доступа: <http://www.akademkniga.ru/cgi-bin/page.cgi?node=111>

**Инструменты и приспособления для ручной обработки материалов:** ножницы, нож канцелярский, линейка 25-30 см, циркуль, угольник с углом 90 градусов, шило, игла швейная, булавки, нитевдеватель, кисти для работы с клеем, дощечка для лепки и работ с шилом и ножом.

**Материалы:** бумага: цветная двухсторонняя, офисная для аппликаций, калька, копировальная, гофрированная, самоклеящаяся; картон: цветной, гофрированный, лоскутки льняной, хлопчатобумажной, шерстяной ткани, нитки швейные, мулине, пластилин, масса для моделирования, фольга, цветная проволока в изоляции, природные материалы, утилизированные материалы.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экспозиционный экран.