**Аналитический отчет старшего воспитателя МАОУ Шишкинская СОШ**

**«Построение системы методического руководства ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»**

**2020-2021 год**

В 2020-2021 учебном году в МАОУ Шишкинская СОШ работало - на момент окончания учебного года 9 педагогов из них:

 1 старший воспитатель;

детский сад «Ромашка» – 2;

в Птицкой ГКП – 1

в Ушаковском детском саду, филиал МАОУ Шишкинская СОШ – 2;

в Шестовской ГКП – 1;

в Юрминской ГКП – 2;

Работа педагогического коллектива МАОУ Шишкинская СОШ в 2020-2021 учебном году была направлена на решение следующей цели:

создание условий для всестороннего формирования личности ребенка дошкольного детства с учетом его зоны ближайшего развития, индивидуальных возможностей и способностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В  текущем году воспитанники развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал. Все дети хорошо адаптировались к условиям ОУ.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с  образовательной программой «От рождения до школы» и утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности.

В течение учебного года деятельность ОУ была направлена на:

- обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;

- приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества государства;

- развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;

- реализация вариативных образовательных программ;

- соблюдение прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.

Согласно программе ОУ перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;

- вариативно использовать образовательный материал с учетом интересов и наклонностей каждого ребенка;

- творчески (креативно) организовывать воспитательно-образовательный процесс;

- учить находить решение проблемных ситуаций, достигать результата, применять приобретенные умения и навыки в повседневной жизни;

- уважительно относиться к результатам детского творчества;

- развивать интерес, воображение;

- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно –исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

В 2020 – 2021 учебном году в методической работе ОУ использовались следующие формы: педагогические советы; самообразование; консультации; круглый стол; административные совещания; мастер классы; представление своего мастерства на РМО и МО внутри ОУ.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2020-2021 году было проведено  два тематических педсовета и  два организационных.

 На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов. Подведение итогов, анализ работы в летний оздоровительный период и итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году.

На втором педсовете обсуждался вопрос  «Личностно-ориентированный подход в деятельности ОУ. Проблемы, поиски, решения»**.** Актуализация знаний педагогов о личностно-ориентированном взаимодействии педагога с детьми в условиях реализации ФГОС. Проходил в форме круглого стола. Обсуждались вопросы: технология личностно- ориентированного взаимодействия педагога с детьми (Масленникова А.Л.);

«Развитие творческих способностей детей младшего возраста и эмоционально – познавательной сферы через различные виды познавательной деятельности» (Пузырева О.А.); «Роль игры в физическом развитии и укрепления здоровья ребенка» (Ахметчанова А.Б.); Рекомендации педагогам по теме, обобщение опыта работы по экспериментальной деятельности (Плесовских А.А.).

На педсовете  « Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы» с коллективом проведена деловая игра «Знатоки детской художественной литературы». Был рассмотрен вопрос о выполнении решений педагогического совета № 2. Все педагоги выступили с аналитическими справками по итогам тематического контроля «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие».

Четвёртый итоговый педсовет. Анализ работы ОУ за учебный год.

Заключительный педсовет состоялся в мае 2020 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями и специалистами были представлены отчёты о проделанной работе  за учебный год.

Проведен семинар-практикум **«**Игровые технологии в работе с детьми обеспечивающие социально-психологическое благополучие».Просмотр презентаций «Трансформация предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»; С Сообщением «Поисково-исследовательская деятельность в ДОУ в свете требований ФГОС» выступила Копылова Т.А. Показ мастер-класса «Игровая деятельность в дошкольном учреждении с учетом ФГОС» (Масленникова А.Л., Пузырева О.А.)

 Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | 1.[Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях введения ФГОС ДО](https://dohcolonoc.ru/cons/13942-poznavatelno-issledovatelskaya-deyatelnost-doshkolnikov-v-usloviyakh-vvedeniya-fgos-do.html) 2.[«Игровая деятельность в процессе формирования социальной и коммуникативной культуры»](https://dohcolonoc.ru/cons/13878-konsultatsiya-igrovaya-deyatelnost.html)  | Сентябрь 2020 | Ст. воспитатель |
| 2 | 1.**«Инновационные формы работы с родителями в ДОУ»**2. Создание здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении | Октябрь 2020  | Ст. воспитатель |
| 3 | 1.[Информационно коммуникативные технологии при обучении старших дошкольников грамоте](https://dohcolonoc.ru/cons/13161-informatsionno-kommunikativnye-tekhnologii.html) 2.Организация работы в группе общеразвивающей направленности с детьми ОВЗ | Ноябрь 2020  | Ст. воспитатель |
| 4 | 1.Использование пальчиковой гимнастики, как средство развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста2Использование игровых технологий при          ознакомлении детей дошкольного возраста с предметным миром в непосредственной образовательной деятельности. | Декабрь 2020 | Ст. воспитатель  |
| 5 | 1.[«Как воспитать двигательную активность у детей»](https://dohcolonoc.ru/cons/12541-kak-vospitat-dvigatelnuyu-aktivnost-u-detej.html) 2 [«Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с русскими народными сказками»](https://dohcolonoc.ru/cons/12226-formirovanie-rechevykh-kompetentsij-doshkolnikov.html)  | Январь 2021 | Ст. воспитатель |
| 6 | 1.«Становление логико-математического опыта ребёнка» | Февраль 2021 | Ст. воспитатель |
| 7 | 1.[Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности](https://dohcolonoc.ru/cons/11631-samoobrazovanie-pedagogov-kak-faktor-povysheniya-professionalnoj-kompetentnosti.html)  | Март 2021 | Ст. воспитатель |
| 8 | 1. Организация и методика проведения прогулки в детском саду2.[Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста](https://dohcolonoc.ru/cons/9259-detskaya-zhurnalistika.html)  | Апрель 2021 | Ст. воспитатель |

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей  по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания (дстанционно), воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

В течение года в ОУ были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* | **Название и содержание мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| *1.* | Открытые просмотры утренней гимнастики | Октябрь  | Бакланова А.В. |
| *2.* | Использование дидактических игр в ОО «Речевое развитие» |  ноябрь | Котлова С.Ю. |
|  | НОД  по образовательной области «Познавательное развитие», направление «Формирование целостной картины мира» (ознакомление с окружающим природным миром) | декабрь | Анварова Л.А |
| *3.* | Совместная свободная деятельность по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», направление  «Конструктивно-модельная деятельность» | январь | Копылова Т.А. |
| *4* | Совместная свободная деятельность по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», направление  «Музыкальное развитие». | февраль | Пузырева О.А |
| *5* | НОД  по образовательной области «Познавательное развитие», направление «Познавательно-исследовательская деятельность» | март | Плесовких А.А |
| *6* | Родительское собрание в нетрадиционной форме | апрель | Ахметчанова А.Б. |
| *7* | НОД  по образовательной области «Познавательное», направление «Формирование элементарных математических представлений» | май | Денисовец Н.В. |

**С педагогическим коллективом ОУ проведены семинары - практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Название и содержание семинара-практикума** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | «Организация деятельности ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию и музыкальному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО» | ноябрь | Ст. воспитатель |
| 2. | «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста» | февраль | Ст. воспитатель |
| 3. | «Создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования» | апрель | Ст. воспитатель |

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации: Масленникова А.А.: Курсы «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»; «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с различными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи»; «Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники».

В течении учебного года старший воспитатель занимается распределением поступающего методического материала по разделам программы, организацией и проведением тематических выставок, пополнением кабинета материалами из опыта работы, воспитатели принимают активное участие в муниципальных мероприятиях.

***Воспитанники ОУ принимали участие в конкурсах разного уровня:***

Участие на муниципальном уровне: «Все на земле от материнских рук»;

Участие на областном уровне:

«Неополимая купина»; «Почему я горжусь Россией»; конкурс поделок «Тайны космоса»; конкурс «Мой папа и я за безопасные дороги»;

Участие на всероссийском уровне: «Эти забавные животные»,

Участие в акциях;

«Свеча памяти»; « Георгиевская ленточка»; «Добрая суббота»; «Новогодние окна»; «Все мы разные, все мы равные»; акции «Триколор Объединяет» в честь празднования Дня Флага РФ (РДШ) 2021г.

***Педагоги принимали участие в  муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях:***

Муниципальный «Моя педагогическая находка» (1 участие Ма, 1 второе место); муниципальный смотр конкурс дидактических, многофункциональных игровых пособий для детей (1- диплом 2 Пузырева О.А., степени; участие -4); муниципальный конкурсу, посвященному 75летию Победы в Великой Отечественной войне «День победы в память потомкам»; «Лучший зимний прогулочный участок»;

Областной диплом участника конкурса Педагогический дебют «Педагог года» 2021г; «современный дошкольник, каков он?»; «Развитие ребенка дошкольного возраста в процессе восприятия художественной литературы» 2020г; Сертификат участника в мероприятие, посвященному вопросу привития навыков безопасного поведения в дорожной среде детям дошкольного возраста «Твой ход! Пешеход» 2021г.

Всероссийский «Урок Эколят»;

Международные: благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир цветов»; «Педагоги России: дистанционное обучение»; «Логоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе»; «Опытно – экспериментальная деятельность в ДОО»; «Триз – педагогика в деятельности педагога ДОО»; «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»; «Образовательное пространство – 2021».

В группах ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны  все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях ОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности так и в ходе режимных моментов.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Большинство родителей не участвуют в образовательной деятельности ОУ.

Не все педагоги принимают активное участие в конкурсах.

Так же были достигнуты успехи:

Активно внедряются новые нетрадиционные формы работы с детьми.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2021 -2022 учебный год:

Использование новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Продолжать привлекать и заинтересовывать родителей принимать активное участие в жизни ОУ.

Начать активную работу по участию в профессиональных конкурсах педагогов.