УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Шишкинская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Ю.Кузнецова

**План методической работы**

**старшего воспитателя Масленниковой А.Л.**

**на 2021 – 2022 учебный год**

2021г

**Цель** методической работы: Развитие профессиональной компетентности педагога по обеспечению целостности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

- Оказание методической помощи педагогам.

- Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений;

- Анализ результатов воспитательно-образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности ОУ.

- Создание информационных банков.

- Обеспечивать проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества.

- Развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта

- Выявление современных тенденций развития и условий повышения качества образования детей, представление и обобщение педагогического опыта в области социально – коммуникативного развития.

- Повышать методический уровень педагогов в овладении ими технологии проектирования.

- Оказание методической, консультативной, практической помощи молодым педагогам.

1. **Повышение квалификации и профессионального мастерства**

**педагогов.**

**2.1. Повышение квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О., должность | Наименование курсов | Сроки |
| Плесовких А.А. воспитатель |  |  |
| Плесовких В.О. воспитатель |  |  |

**2.2. Профессиональная переподготовка**

**на 2021 – 2022 учебный год не требуется**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О., должность | Наименование курсов переподготовки | Сроки |
|  |  |  |

**2.3. Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Сроки аттестации | Сроки принятия | Наличие квалификациионой категории | Заявленная квалификация |
| начало | конец |
| 1 | Масленникова Альбина Леонидовна | Ст. воспитатель | октябрь |  |  | СЗД | 1 |
| 2 | Пузырева Оксана Ахмедиевна | воспитатель | ноябрь |  |  | СЗД | 1 |
| 3 | Денисовец Наталья Викторовна | воспитатель |  |  |  | - | СЗД |
| 4 | Плесовских А.А. | воспитатель | декабрь |  |  | - | 1 |
| 5 | Копылова Т.А | воспитатель | ноябрь |  |  | СЗД | 1 |

**2.4. Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема | Форма отчетности |
| ***Ушаковский детский сад, филиал МАОУ Шишкинская СОШ*** |
| 1 | Денисовец Н.В. | «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования» | Презентация мастер- классРазмещение опыта по данной теме на сайте  |
| 2 | Масленникова А.Л. | «Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО» | Выступление на педсоветеСеминар-практикум |
| 3 | Пузырева О.А. | «Русские народные сказки как средство развития связной речи старших дошкольников» | ПрезентацияРазмещение опыта по данной теме на сайте  |
| ***МАОУ Шишкинская СОШ, СП детский сад «Ромашка»*** |
| 4 | Плесовских А.А. | «Экспериментирование, как средство развития познавательной активности старших дошкольников» | ПрезентацияРазмещение опыта по данной теме на сайте  |
| 5 | Плесовских В.О. | «Сказкотерапия как средство формирования развития речи детей 3–4 лет» | Мастер-классРазмещение опыта по данной теме на сайте  |
| ***Юрминская ГКП*** |
| 6 | Ахматчанова А.Б. | «Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников» | ПрезентацияРазмещение опыта по данной теме на сайте  |
| 7 | Анварова Л.А. | «Игра как средство общения» | Мастер-классРазмещение опыта по данной теме на сайте |
| ***Шестовкая ГКП*** |
| 8 | Котлова С.Ю. | «Дидактические игры как форма обучения детей дошкольного возраста» | Открытый просмотрРазмещение опыта по данной теме на сайте  |
| ***Птицкая ГКП*** |
| 9 | Копылова Т.А. | «Развитие связной речи у дошкольников» | Отрытый просмотрРазмещение опыта по данной теме на сайте  |

1. **Организационно-педагогическая работа**

**2Участие педагогов в семинарах методических объединениях**

**Тема:**«Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в рамках введения ФГОС в дошкольное образование»

**Цель:**повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом; изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.
**Задачи:**

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики,

 с новыми педагогическими технологиями.

2. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.

3. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих  педагогов.

4.  Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

5. Создавать условия для успешного прохождения аттестации воспитателями.

6.  Создавать условия для самообразования педагогов.

7. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.

8. Оказать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.

**План работы на 2021- 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема мероприятия, форма проведения** | **Содержание деятельности** | **Дата проведения** |
| 1 | **Круглый стол** «*Координация деятельности МО педагогов на 2021-2022 учебный год»* | 1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. 2. Утверждение графика открытых мероприятий воспитателей, тем самообразования воспитателей. 3. «Эстетическое оформление групп и детского сада» Результат конкурса «На лучшую подготовку групп к новому учебному году».       4. Оформление портфолио воспитателя | Сентябрь |
| **2** | ***Использование проектного метода в образовательном процессе современного ОУ дошкольного образования»*** | 1.Использование современных образовательных технологий в работе с дошкольниками, как одно из условий повышения качества образования (отчет каждого педагога практическим примером).2.Представление примерных планов проекта от каждой группы. | Октябрь |
| **3** | *«Современные технологии организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО»* | **Семинар-практикум**1.Мастер-классы «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»2. Технология создания парциальных программ | декабрь |
|  | *«Организация работы по развитию связной речи детей  дошкольного возраста»* | **1.Сообщение на тему «**Причины речевых нарушений»**2.Из опыта работы:**- «Русская народная сказка, как средство развития речи у дошкольников»- «Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста посредством элементов театрализованной деятельности»3.Деловая игра для педагогов «Речевой этикет» | февраль |
| **4** | ***Итоговое заседание******МО воспитателей ОУ****по теме  «Качество реализации образовательной программы дошкольного образования»* | **Круглый стол**1.Итоги педагогического мониторинга – выполнение учебных программ (анализ работы каждой возрастной группы и специалистов).2. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год и степень участия каждого педагога в реализации плана МО (Профессиональный мониторинг педагогов).3. Обсуждение проекта работы и задач МО на 2022-2023 учебный год. | май |

**Участие в конкурсах и смотрах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Смотр «Подготовка РППС (развивающая предметно- пространственная среда) групп к новому учебному году». | сентябрь | ст. вос-ль |
| 2. |  Участие в районных по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов | в течение года | ст. вос-ль |
|  | Выставка поделок «Сказка выросла на грядке» | сентябрь | Воспитатели Ст. воспитатель |
|  | Выставка поделок «Зимние кружева» | декабрь | Воспитатели Ст. воспитатель |
|  | Конкурс на лучший зимний участок «Лучший зимний детский участок» | Ноябрь-яварь | ст. вос-льВоспитатели |
|  | Выставка поделок по произведениям военной тематики «Мы защитники» | Февраль | Воспитатели Ст. воспитатель |
|  | Выставка поделок «Мамины ручки» | март | Воспитатели Ст. воспитатель |
|  | Выставка «Космические дали маленьких астрономов» | апрель | Воспитатели Ст. воспитатель |
|  | Акция «Бессмертный полк» | май | ст. вос-ль Воспитатели |
|  | Конкурс «Лучший летний детский участок» | август | Воспитатель  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | 1. Организация проектной деятельности в детском саду2. Повышение экологической компетенции воспитанников | сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2 | 1.**«Инновационные формы работы с родителями в ДОУ»**2. «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС» | октябрь | Ст. воспитатель |
| 3 | 1. Деятельность педагогов в формировании познавательной активности дошкольников2. «Становление логико-математического опыта ребёнка» | ноябрь | Ст. воспитатель |
| 4 | 1. [Требования](https://dohcolonoc.ru/cons/12226-formirovanie-rechevykh-kompetentsij-doshkolnikov.html) к демонстрационному и раздаточному материалу по развитию ЭМП2Использование игровых технологий при          ознакомлении детей дошкольного возраста с предметным миром в непосредственной образовательной деятельности. | декабрь | Ст. воспитатель  |
| 5 | 1.Применение нетрадиционных средств физических упражнений, в формировании двигательных и умственных способностей детей дошкольного возраста2. Развитие координации движения детей старшего дошкольного возраста в играх с мячом в рамках терренкура. | январь | Ст. воспитатель |
| 6 | 1.Дидактический материал в работе воспитателя детского сада2. Как составить методическую разработку | февраль | Ст. воспитатель |
| 7 | 1. Обучение дошкольников элементам игры в шахматы 2.[Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности](https://dohcolonoc.ru/cons/11631-samoobrazovanie-pedagogov-kak-faktor-povysheniya-professionalnoj-kompetentnosti.html)  | март | Ст. воспитатель |
| 8 | 1. Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период2. Организация здоровье сохраняющей деятельности детей в детском саду в летний период | апрель | Ст. воспитатель |

 |

**Семинары - практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Название и содержание семинара-практикума** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Реализация проектного метода в работе с детьми дошкольного возраста | октябрь | Ст. воспитатель |
| 2. | Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы педагогов в процессе ФЭМП у дошкольников | февраль | Ст. воспитатель |
| 3. | Формирование у дошкольников коммуникативной компетентности в различных видах деятельности, с целью их активной позитивной социализации | апрель | Ст. воспитатель |

**Просмотры открытых мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* | **Название и содержание мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| *1.* | «Путешествие в волшебную страну» интеграция областей «развитие речи» и «художественно - эстетическое развитие» | Октябрь  | Денисовец Н.В. |
| *2.* | Открытое занятие по ОБЖ «Путешествие в сказку» |  ноябрь | Пузырева О.А |
|  | Открытое занятие по правилам дорожного движения «Школа маленького пешехода» | декабрь | Анварова Л.А |
| *3.* | **«Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста в игровой деятельности** с использованием музыкального сопровождения». Мастер-класс | январь | Ахметчанова А.Б. |
| *4* | Открытое занятие по обучению детей грамоте «Новые приключения колобка» старшая группа  | февраль | Плесовких А.А |
| *5* | Открытый показ НОД интегрированное занятие по ФЭМП «Объем. Величина» | март | Котлова С.Ю. |
| *6* | Открытый показ НОД «Веселый счет» ФЭМП | апрель | Копылова Т.А. |
| *7* | **Открытое музыкальное занятие** с использованием здоровьесберегающих технологий в младшей группе | май | Плесовских В.О. |

**Утренники, вечера развлечений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | Развлечение «День знаний» |
| **Октябрь** | Осенний бал |
| **Ноябрь** | Концерт ко дню матери |
| **Декабрь** | «Новогодние приключения» |
| **Январь** | «Гуляют ребятки в зимние святки» |
| **Февраль** | Спортивный праздник посвященный 23 февраля  |
| **Март** | Праздничный утренник, посвященный 8 марта |
| **Апрель** |  «Путешествие в космос» |
| **Май** | Праздник «День Победы»Выпускной бал |

**Праздники, досуги и развлечения.**

**Физкультурные праздники и досуги**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Младшая группа** | **Старшая группа**  | **Разновозрастная группа** |
| **Сентябрь** | «Мой веселый, звонкий мяч» | «Королевство волшебных мячей» | «Сбор урожая» |
| **Октябрь** | «Семейные старты» |
| **Ноябрь**  | «Котята-шалунишки» | «Олимпиада на Северном полюсе» |
| **Декабрь** | «Скачет зайка без оглядки» | «Зимушка-зима» | «Зимняя сказка» |
| **Январь** | «Зимние забавы» | «Малые олимпийские игры» |
| **Февраль** | Семейный спортивный праздник «Сто затей для 100 друзей» | «Аты-баты, мы солдаты!» |
| **Март**  | «Зов Джунглей» |
| **Апрель** | 7 апреля Всемирный день здоровья: |
| **Май**  | Вечер подвижных игр | «Путешествие в страну Здоровяков и Хлипиков» |

**Организация работы методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| Распределение поступающего методического материала по разделам программы | В течение года | Ст. воспитатель  |
| Организация и проведения тематических выставок | В течение года | Ст. воспитатель  |
| Пополнение кабинета материалами из опыта работы | В течение года | Ст. воспитатель  |
| Принимать активное участие в муниципальных мероприятиях | В течение года | Ст. воспитатель  |

**Система внутреннего мониторинга**

**Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **Цель** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Познавательное развитие» | Усвоение программного материала | ноябрь | Старший воспитатель  |
| Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие» | Усвоение программного материала | февраль | Старший воспитатель  |
| Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | Усвоение программного материала | май | Старший воспитатель |

**Оперативный контроль (см. приложение 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **сроки** | **ответственный** |
| Санитарное состояние | Ежемесячно | Ст. воспитатель |
| Охрана жизни и здоровья | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель |
| Анализ заболеваемости. | 1раз в квартал | Ст. воспитатель |
| Культурно-гигиенические навыки | ежемесячно | Ст. воспитатель |
| Выполнение режима прогулки | ежемесячно | Ст. воспитатель |
| Состояние документации по группам | ежемесячно | Ст. воспитатель |
| Оснащение и готовность групп к новому учебному году | Сентябрь  | Ст. воспитатель |
| Выполнение режима дня | 1раз в квартал | Ст. воспитатель |
| Организация и проведение занятий | ежемесячно | Ст. воспитатель |
| Соблюдение охраны труда. | Ежеквартально | Ст. воспитатель |

**Мониторинг освоения образовательной программы**

**(педагогическая диагностика)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Содержание**  | **сроки** | **ответственный** |
| 1 | Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования). | Май  | Ст. воспитатель, педагоги |
| 2 | Педагогическая диагностика детей по разделам программы. | Сентябрь -май | Ст. воспитатель, педагоги |

**Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями**

**Взаимодействие с семьями воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Сроки выполнения** | **Ответственные**  |
| **Общие родительские собрания** |
| **1** | 1.Итоги работы за летний оздоровительный период 2021 г.2.Наши задачи на новый учебный год.3.Профилактика дорожного травматизма. |  Октябрь  | Ст. воспитатель  |
| **2** | Итоги работы за 2021-2022 учебный год | Май  | Ст. воспитатель |
| **Консультации** |
| **1** | «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»["Безопасность дошкольников"](https://mdou247.edu.yar.ru/dopolnitelnoe_obrazovanie/konsultatsiya_po_obzh_na_sayt.doc) | Ноябрь | Ст. воспитательвоспитатели |
| **2** | ["Организация детского экспериментирования в домашних условиях "](https://mdou247.edu.yar.ru/konsultatsii/organizatsiya_detskogo_eksperemint_v_domash_usloviyah.docx) | Декабрь |
| **3** | Экологическое воспитание в семье" | Январь |
| **4** | Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт ребенка" | Февраль |
| **5** | Поддержание интереса детей к познавательному экспериментированию" | Март |
| **6** | «Несколько практических советов и упражнений для развития слуховой памяти» | Апрель |
| **7** |  «Особенности формирования культурно-гигиенических навыков у детей» | июнь |  |
| **Другие формы работы с родителями** |
| **1** | Оформление информационных стендов для родителей | В течение года | воспитатели ОУ |
| **2** | Посещение семей воспитанников на дому  |
| **3** | Семейные спортивные праздники и досуги |
| **4** | Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг. |
| **5** | Фотовыставка  |
| **6.** | Подготовка ОУ к новому учебному году. |  Август  | Ст. воспитатель |
|  **Работа с разными категориями родителей** |
| **1.** | С вновь поступившими:1.1.Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения.1.2.Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ОУ» | Сентябрь  | Воспитатели групп Ст. воспитатель |
| **2.** | С многодетными семьями:2.1.Выявление семей, имеющих трех и более детей. 2.2.Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем.2.3.Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей.2.4.Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей. | В течение года | Воспитатели группСт. воспитатель |
| **3.** | С неполными семьями:3.1.Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку»3.2.Работа телефона доверия | В течение года | Ст. воспитатель Воспитатели групп |
| **4.** | С опекунскими семьями:4.1.Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов.4.2.Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка. | В течение года | Ст. воспитатель Воспитатели групп |
| **5.** | С семьями детей-инвалидов:5.1.Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников.5.2.Консультация о действующих нормативных документах по правам и льготам детей-инвалидов. | В течение года | Ст. воспитатель Воспитатели групп |

**Организация работы по преемственности детский сад**

**МАОУ Шишкинская СОШ на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Цель** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы** |
| Обсуждение и утверждение совместного плана работы. Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса. Ознакомление учителей начальных классов с программой дошкольного образования | -запланировать совместную работу на учебный год,-обеспечить создание системы непрерывного образования | Сентябрь | Зам. директора по УВР, старший воспитатель  |
| Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков) | -проследить и в дальнейшем использовать связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе | В течение года | Воспитатели буд. первоклассников,учителя начальных классов |
| Участие в педагогических советах. | -обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой |
| Взаимное консультирование. | -оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей |
| Проведение совместных родительских собраний | -подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе,- ознакомить родителей воспитанников с образовательной программой школы |
| **Содержание работы с детьми** |
| Посещение торжественной линейки в школе | -познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний | Сентябрь | Воспитатели |
| Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала) | -расширить представления воспитанников о школе, -способствовать плавной адаптации к школе | Октябрь |
| Беседа о школе | -выявить знания детей о школе, ее назначении,-дать воспитанникам информацию о функциях школы,-развивать познавательный интерес |
| Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) | -воспитывать уважение к учителю,-развивать познавательную активность воспитанников |
| Чтение и рассказывание стихов о школе | -совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество,-способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей,-формировать стремление к получению новых знаний | Ноябрь |
| Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь | -развивать наблюдательность,-учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы  |
| Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа» | -совершенствовать изобразительное творчество детей,-вызвать желание учиться в школе, получать новые знания | В течение года |
| Выставка детских работ «Моя будущая школа» | -оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей |
| Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник» | - помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности |
| Словесные и дидактические игры школьной тематики | -совершенствовать речевые умения,- развивать познавательную активность детей |
| Знакомство с пословицами поговорками и загадками об учении в школе | -познакомить с народным фольклором об учении,- расширить словарный запас детей на тему «Школа». |
| Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель» | -формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении | Учителя начальных классов, воспитатели Музыкальный руководитель, воспитатели  |
| Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками | -формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе | По плану школы |
| Посещение праздника «Прощание с букварем» | -воспитывать интерес к получению новых знаний, чтению | По плану школы |
| Выпуск детей из детского сада | -провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы, -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире | Май |
| Обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня готовности к обучению в школе. | -провести тестирование на уровень готовности детей к школе,-проследить динамику интеллектуального, речевого развития за учебный год | Сентябрь май | старший воспитатель,воспитатели  |
| День открытых дверей для родителей будущих первоклассников:- выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» - оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»;- экскурсия по школе. | -наладить связь между родителями и учителями будущих первых классов,-сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе,-проконсультировать родителей, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение в школе | Февраль | Зам.директора по УВР библиотекарь, воспитатели  |
| **Содержание работы по взаимодействию с родителями** |
| Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей. | -оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе | Октябрь | Воспитатели  |
| Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»» | -довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ,-проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник |  Ноябрь | Воспитателиучителя начальных классов, старший воспитатель |
| Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей». | -оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе» | Январь |
| Консультация «Готовим руку к письму» | -проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе,-дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе | Февраль |
| Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов). | -оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе,-проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести,-проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроя детей на успешное обучение в школе. | Май |

**Работа с социум**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия  | Сроки | Ответственные  |
| *1.* | Дом культуры:- посещение детских концертов;- участие в совместных мероприятиях;- просмотр детских мультфильмов. | в течение годапо плану ДК | музыкальныйруководитель;воспитатели  |
| *2* | Библиотека:- экскурсия в сельскую библиотеку;- экскурсия в школьную библиотеку  | В течении годапо плану | старшийвоспитатель;воспитатели |
| *3* | ФАП | май | Фельдшервоспитатели |

**Административно- хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Исполнитель** |   |
| 1 | Общие производственные собрания:Об итогах летней оздоровительной работыТоржественное собрание:«День работников дошкольного образования» | Сентябрь | ст. воспитатель,  |
| 2 | Производственные совещанияТребования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности.Соблюдение требований САН и ПИН | Сентябрь | ст. воспитатель, . |
| 3 | Создание условий для безопасного труда. | В течении года | ст. воспитатель, Завхоз |
| 4 | Обогащение предметно – развивающей среды ОУ | В течение года | ст. воспитатель, Завхозвоспитатели |
| 5 | Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории) | май | Завхоз, воспитатели  |
| 6 | Текущие ремонтные работы | В течение года | Завхоз |
| 7 | Приемка ОУ к новому учебному году | август | Комиссия |