

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**ШИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Зеленая д.12А, с.Шишкина, Вагайский район, Тюменская область,626252, тел.41-4-41

ОКПО 54102116, ИНН/КПП 7212003630/720601001

*(официальное название учреждения)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| на педагогическом совете |  | Директор МАОУ Шишкинская СОШ |
| МАОУ Шишкинской СОШ |  |  | М.А. Карелин |
| Протокол №5 от 11.04.2024 г |  | приказ от 11.042024г № 35/1-од |

**Отчет**

 **о результатах самообследования
детского сада «Ромашка», СП МАОУ Шишкинская СОШ**

**и**

**Ушаковского ОДО МАОУ Шишкинская СОШ**

**за 2023 год**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Шишкинская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель | Карелин Михаил Андреевич |
| Адрес организации | 626252, Тюменская область, Вагайский р-н, с.Шишкина, ул. Зеленая 12А |
| Телефон, факс | 8 (345) 39-41-4-41 |
| Адрес электронной почты |  |
| Учредитель | Администрация Вагайского района в лице Муниципального органа управления образованием Администрации Вагайского района. |
| Дата создания |  |
| Лицензия | От 15.12.2016 № 268 серия 72 Л01 0001911 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 27.12.2016 № 100, серия 72А01 № 0000561; срок действия: до 14 апреля 2026 года |

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада «Ромашка», СП МАОУ Шишкинской и Ушаковской ОДО МАОУ Шишкинская СОШ Вагайского района Тюменской области (далее – Учреждение).

Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, готовности выпускников к школьному обучению, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и направляется в Управление образования до 20 апреля текущего года.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест.

*Детский сад «Ромашка».* Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 269 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 269кв. м.

*Ушаковское ОДО*. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 269 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 269кв. м.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 08:00 до 17:00.

* + - 1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049- 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», образовательными программами.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования учитывая особенности образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от года до прекращения образовательных отношений.

*Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Детский сад «Ромашка», СП МАОУ Шишкинская СОШ** ***Посещает 28 детей*** | **Ушаковское ОДО МАОУ Шишкинская СОШ*****Посещает 18 детей*** |
| Разновозрастная группа полного дня | 21 | Разновозрастная группа полного дня | 14 |
| ИКП | 0 | ИКП | 0 |
| КМП | 7 | КМП | 4 |

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и обеспечивает решение следующих задач:

* охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|  | ***Ушаково*** | ***Шишкина*** | ***Ушаково*** | ***Шишкина*** |
| Полная | 7 | 11 | 46,6% | 46% |
| Неполная с матерью | 8 | 13 | 53,33% | 54% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|  | ***Ушаково*** | ***Шишкина*** | ***Ушаково*** | ***Шишкина*** |
| Один ребенок | 0 | 2 | 0 | 8,33% |
| Два ребенка | 4 | 5 | 26,66% | 21% |
| Три ребенка и более | 11 | 17 | 73,33% | 71% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждения

**Дополнительное образование. Кружки.**

В Учреждении в 2023 году реализовался дополнительный кружок для детей от 5 до 7 лет по развитию мелкой моторики «Ловкие пальчики». 17детей посещало кружок.

Из результатов родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, видно, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

1. **Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: школьный педагогический совет, методический совет начальных классов школы. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МАОУ Шишкинской СОШ.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  | Основная часть |
| Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям |
| Социально-коммуникативное развитие | Физическоеразвитие | Познавательноеразвитие Речевоеразвитие | Художественно-эстетическое развитие | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Детский сад «Ромашка» | **64%** | **78%** | **65%** | **79%** | **53%** | **66%** | 67% | **76%** | **61%** | **79%** |
| 2 | Ушаковское ОДО | 66% | 74% | 68% | 75% | 55% | 65% | 62% | 76% | 66% | 79% |

Мониторинг проводится два раза в учебный год: октябрь и май.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

1. **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**5. Оценка готовности выпускников к школьному обучению**

В апреле 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование будущих школьников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановится в выполнении того или иного задания и переключится на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Кол-во детей 18* | *%* |
| Высокий  | 5 | 27.77 |
| Средний  | 10 | 55,55 |
| Низкий  | 3 | 16.66 |

**6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают:

3 педагога: 1 – старший воспитатель; 2- воспитателя;

 Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 15/1;
* воспитанники/все сотрудники – 9/1.

Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на хозрасчётных и проблемных курсах при ТАГИРРО, проходят курсы повышения квалификации по информационным технологиям. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие Учреждения.

В 2023 году прошли 3 педагога курсы повышения квалификации. В 2023 году на соответствие занимаемой должности прошел 1 педагог.

Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

В 2023-2024 учебном году коллектив Учреждения, изучал и внедрял ФОП и ФГОС ДО в образовательную программу и воспитательно-образовательный процесс в целях обновления системы дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка-дошкольника. В деятельность с детьми внедряются новые формы работы по всем образовательным и воспитательным направлениям.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Повышение педагогического мастерства коллектива Учреждения происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

**В рамках проводимых мероприятий педагоги на протяжении 2023 года делились своим опытом с коллегами других детских садов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** |
|  | **Формы работы** | **Тема** | **Педагог** | **результат** |
|  **Работа методических групп района (План МР ДОУ Вагайского района на 2023 учебный год)** |
| март |  | Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности. | Денисовец Н.В. |  |
| Декабрь  | Мастер-класс с педагогами | «Игры по финансовой грамотности в старшемдошкольном возрасте» | Масленникова А.Л. | высокий |
| Май  | Мастер-класс с педагогами | «Использование народных подвижных игр в условиях детского сада» | Кроо Е.Н. | высокий |
| **Работа методических групп ОУ** |
| Сентябрь | Семенар-практикум | «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательную практику» | Масленникова А.Л. | высокий |
| Октябрь | Сообщение | «Роль **нравственно-патриотического воспитания** в формировании модели выпускника **дошкольного учреждения**» | Денисовец Н.В. | высокий |
|  | Презентация опыта работы:  | «Досуговая деятельность как средство формирования нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников». | Кроо Е.Н. | высокий |
| **Открытые просмотры НОД среди педагогов ДО МАОУ Шишкинская СОШ** |
| **ноябрь** | НОД | Познавательное развитие | Денисовец Н.В. | высокий |
| **декабрь** | НОД | Развитие речи | Кроо Е.Н. | Средний |

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в кабинете старшего воспитателя, группах детского сада в школьной библиотеке.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

* информационно-телекоммуникационное;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**8. Оценка материально-технической базы**

Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако территорию Ушаковского ОДО нужно обсыпать песком (имеется шлак), а Шишкинского детского сады выровнять.

Организация и расположение предметов развивающей среды в групповых комнатах, кабинетах и зале рациональны, логичны, доступны для детей, отвечают эстетическим требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей. В детском саду созданы необходимые условия для целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности и реализации его индивидуальных возможностей и интересов.

В достаточном количестве имеются игрушки, развивающие пособия, дидактические игры, книги. В группах оформлены центры природы, экспериментирования.

Своими силами, покрашено и отремонтировано игровое оборудование на участках. Участки дошкольного учреждения озеленены. Имеются цветы на клумбах.

На физкультурных занятиях активно используются специальное оборудование, корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия, для проведения занятий в зимнее время - лыжи. Для организации летнего оздоровительного периода для детей приобретены атрибуты для спортивных игр мячи, скакалки, разнообразные игрушки для сюжетно – ролевых игр.

В достаточном количестве оснащены игровой мебелью: парикмахерскими, уголками ряженья, театральными ширмами, магазинами, медицинскими уголками, спортивными уголками.

Детский сад оснащен методической литературой по реализуемым программам, обновлен демонстрационный материал, дидактические пособия. К услугам педагогов копировальный аппарат, сканер, цветной струйный принтер и другая оргтехника.

Укрепление материально-технической базы учреждения осуществлялось:

* за счет средств местного бюджета.

Вся проделанная работа, в первую очередь, направленная на создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в сентябре 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования детского сада «Ромашка», СП МАОУ Шишкинской СОШ**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | 2022 | 2023 |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются попрограмме дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 37 | 27 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 28 | 20 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 9 | 7 |
| в семейной дошкольной группе | 0 | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением, которое организует детский сад | 0 | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 7 | 3 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 21 | 20 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек(процент) | **37/100%** | **27/100%** |
| 8–12-часового пребывания | 28 (100%) | 20 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Круглосуточного пребывания | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 25 | 12,7 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 2 | 1 |
| с высшим образованием |  |  |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 2 | 1 |
| средним профессиональным образованием |  |  |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) |  |  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 0 % | 0 % |
| с высшей | 0 | 0 |
| первой | 0 | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |  |
| до 5 лет | 2(100%) | 1(100%) |
| больше 30 лет | 0 | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |  |
| до 30 лет | 1(100%) |  |
| от 55 лет | 0 | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 0 | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 1(50%) | 1(100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 18,2/1 | 27/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |  |
| музыкального руководителя | да | да |
| инструктора по физической культуре | нет | нет |
| учителя-логопеда | нет | нет |
| логопеда | нет | нет |
| учителя-дефектолога | нет | нет |
| педагога-психолога | нет | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5 | 5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |  |
| физкультурного зала |  |  |
| музыкального зала | да | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да | да |

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Ушаковского ОДО МАОУ Шишкинской СОШ**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **2022** | **2023** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются попрограмме дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 20 | 18 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 14 | 14 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 6 | 4 |
| в семейной дошкольной группе | 0 | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением, которое организует детский сад | 0 | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 1 | 3 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 19 | 15 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек(процент) | **20/100%** | **20/100%** |
| 8–12-часового пребывания | 14 (100%) | 14 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Круглосуточного пребывания | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 22,35 | 18,3 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 2 | 2 |
| с высшим образованием |  |  |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 2 | 2 |
| средним профессиональным образованием |  |  |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) |  |  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 1 (50%) | 1 (50%) |
| с высшей | 0 | 0 |
| первой | 1 (50%) | 1 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |  |
| до 5 лет | 0 | 0 |
| больше 30 лет | 0 | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |  |
| до 30 лет | 1(50%) | 1(50%) |
| от 55 лет | 0 | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 0 | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 2(100%) | 2(100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 10/1 | 10/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |  |
| музыкального руководителя | да | да |
| инструктора по физической культуре | нет | нет |
| учителя-логопеда | нет | нет |
| логопеда | нет | нет |
| учителя-дефектолога | нет | нет |
| педагога-психолога | нет | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,9 | 2,9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |  |
| Физкультурного зала | Нет | Нет |
| музыкального зала | Нет | Нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да | да |

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.